**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**LOVINAC**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.**

Lovinac, 14. rujna 2012.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Lovinac, na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINI 2012./2013.***

***Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:***

***Marijana Štimac Vlatko Duvnjak***

***Klasa : 602-02/12-01-01***

***Urbroj : 2125/23-12-01-01***

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./13.**

Osnovna škola Lovinac školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, dodatne nastave, dopunske nastave, sat razrednika i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program, projekt

- ciljeve aktivnosti, programa, projekta

- namjenu aktivnosti, programa, projekta

- način realizacije aktivnosti, programa, projekta

- vremenik aktivnosti, programa, projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima,

o drugima i sebi

- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni,

duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima

- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno

- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju

- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu

- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima.

Redovita nastava te dopunski i dodatni rad sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole, dok školski kurikulum određuje nastavni plan i program izborne nastave.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju

odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Broj grupa | Izvršitelj | Broj  sati tjedno | Broj  sati godišnje |
| Informatika | 5. | 1 | Josip Galešić | 2 | 70 |
| Informatika | 6. | 1 | Josip Galešić | 2 | 70 |
| Informatika | 7. | 1 | Josip Galešić | 2 | 70 |
| Informatika | 8. | 1 | Josip Galešić | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 4. | 1 | Ivana Maruna | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 5. | 1 | Ivana Maruna | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 6. | 1 | Ivana Maruna | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 7. | 1 | Ivana Maruna | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 8. | 1 | Ivana Maruna | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 1.-3. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 2.-4. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 5. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 6. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 7. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 8. | 1 | Božo Mandarić | 2 | 70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz informatike**  **(5. razred)** | 10 učenika | Učitelj Josip Galešić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija | | | | |
| **Namjena:**   * razvijanje informatičkog načina mišljenja * primjena stečenih znanja iz informatike * praktična primjena stečenog znanja iz informatike | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, istraživačka nastava, usmeno izlaganje, demonstracija, prezentacija, praktični rad na računalima) | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno, usmeno, rad na računalu  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Josip Galešić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz informatike**  **(6. razred)** | 8 učenika | Učitelj Josip Galešić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu | | | | |
| **Namjena:**   * razvijanje informatičkog načina mišljenja * primjena stečenih znanja iz informatike * praktična primjena stečenog znanja iz informatike | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, individualni i grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija, projekti, istraživačka nastava, praktični rad na računalima) | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno, usmeno, rad na računalu  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Josip Galešić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz informatike**  **(7. razred)** | 7 učenika | Učitelj Josip Galešić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu * razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja | | | | |
| **Namjena:**   * razvijanje informatičkog načina mišljenja * primjena stečenih znanja iz informatike * praktična primjena stečenog znanja iz informatike | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, projekti, istraživačka nastava, praktični rad na računalima, prezentacije)  - individualni i grupni rad, rad u parovima, demonstracija, usmeno izlaganje | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno, usmeno, rad na računalu  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Josip Galešić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz informatike**  **(8. razred)** | 11 učenika | Učitelj Josip Galešić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu * razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja | | | | |
| **Namjena:**   * razvijanje informatičkog načina mišljenja * primjena stečenih znanja iz informatike * praktična primjena stečenog znanja iz informatike | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, projekti, istraživačka nastava, praktični rad na računalima, prezentacije)  - individualni i grupni rad, rad u parovima, demonstracija, usmeno izlaganje | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno, usmeno, rad na računalu  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Josip Galešić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz njemačkog jezika**  **(4. razred)** | učenika | Ivana Maruna | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * stjecanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku pomoću jednostavnih jezičnih konstrukcija * prepoznavanje i primjena jezičnih konstrukcija u svakodnevnoj kumunikaciji | | | | |
| **Namjena:**   * razvijati pisanu i govornu komunikaciju * razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) * sakupljanje podataka i njihova analiza | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno i usmeno  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz njemačkog jezika**  **(5. razred)** | 7 učenika | Ivana Maruna | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Osposobljavanje učenika za izražavanje svog mišljenja i opisivanje određenih situacija na stranom jeziku. | | | | |
| **Namjena:**   * Razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i razumijevanja čitanjem * usvajanje gramatike | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava ( rad u parovima, rad u skupini, plakati) | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno i usmeno  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz njemačkog jezika**  **(6. razred)** | 6 učenika | Ivana Maruna | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Razvijanje jezične i komunikativne kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu | | | | |
| **Namjena:**   * Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu * razvijanje sposobnosti prilagođavanja komunikaciji na stranom jeziku | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, plakati)  - individualni i grupni rad, rad u parovima | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno i usmeno  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz njemačkog jezika**  **(7. razred)** | 5 učenika | Ivana Maruna | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu * usvajanje gramatičkih struktura. | | | | |
| **Namjena:**  **-**  Primjena stečenih znanja u pisanoj komunikaciji na zadanu temu. | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, plakati)  - individualni i grupni rad, rad u parovima | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno i usmeno  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz njemačkog jezika**  **(8. razred)** | 9 učenika | Ivana Maruna | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * **O**sposobljavanje učenika za samostalno čitanje teksta i koreliranje s gramatičkim strukturama hrvatskog jezika * razvijanje pisane i usmene komunikacije | | | | |
| **Namjena:**  **-** Razvijanje vještine samostalnog oblikovanja složenih struktura u svim oblicima komunikacije. | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, plakati)  - individualni i grupni rad, rad u parovima | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeno i usmeno  - razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(1.razred)** | 5 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 100 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(2.razred)** | 3 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 150 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(3.razred)** | 6 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 150 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(4.razred)** | 6 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(5.razred)** | 9 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(6.razred)** | 7 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(7.razred)** | 6 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Izborna nastava iz vjeronauka**  **(8.razred)** | 11 učenika | Učitelj fra Božo Mandarić | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | | | | |
| **Namjena:**   * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. * Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. * Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. * Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. * Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.   Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.   * Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2012./2013. * Dva sata tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**   * 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**   * Pismeno i usmeno * Razina postignuća: izvrsno   vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | | |

Voditelj aktivnosti: fra Božo Mandarić

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega ili njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesne kulture i izbornih predmeta.

Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržeg prevladavanja

odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. i 3. RAZRED**

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**ŠKOLSKA GODINA : 2012. /2013.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI**  **BROJ UČENIKA** | **VODITELJ-nositelj /nositelji aktivnosti** | **BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE** |
| **DOPUNSKA NASTAVA U 1. I 3. RAZREDU** | **4** | **Katarina Ćaćić, učiteljica 1. i 3. razreda** | **1 / 35** |
| **CILJEVI:** Cilj dopunske nastave je da učenik savlada barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavu u sljedećem razredu | | | |
| **NAMJENA:** Svako dijete ima specifičan problem pa je prema tome potrebno raditi s učenikom gradivo koje je potrebno da ne bi zaostajao za drugim učenicima | | | |
| **NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:** Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave jest individualan pristup. Učionica. | | | |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | | | |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** NL, ploča, kreda-100 kuna | | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja * Usmeno i pismeni ispitivanje * Vrednovanje skupnog rada * Usmena i pismena provjera učenika * Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu razrednog učitelja | | | |

**Osnovna škola Lovinac**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike u 2. i 4. razredu**

**U školskoj godini 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava u 2. i 4. razredu | 5 | Ivanka Račić, učiteljica 2. i 4. razreda  učenici 2. i 4. razreda | 1 | 35 |
| **Ciljevi:** Cilj dopunske nastave je da učenik savlada barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavu u sljedećem razredu | | | | |
| **Namjena:** Svako dijete ima specifičan problem pa je prema tome potrebno raditi sa učenikom gradivo koje je potrebno da ne bi zaostajao za drugim učenicima. | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave jest individualan pristup.  Učionica. | | | | |
| **Vremenik:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** Nastavni listići, ploča, kreda – 100 kuna | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - Usmeno i pismeno ispitivanje  - Vrednovanje skupnog rada  - Usmena i pismena provjera učenika  - Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu razrednog učitelja | | | | |

Učiteljica 2. i 4. razreda: Ivanka Račić

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5., 6., 7. i 8. RAZRED**

**ŠKOLSKA GODINA: 2012./2013.**

**VODITELJICA: Višnja Prša, učiteljica hrvatskog jezika**

**CILJEVI:**

* razvijati pozitivan odnos prema radu
* usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika
* vježbom utvrditi već usvojene sadržaje
* razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor

**ZADACI :**

* stjecanje znanja i vještina
* omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom
* posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

**NAČIN REALIZACIJE:**

* jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore
* pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
* motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima

**VREMENIK:** jednom tjedno tijekom cijele školske godine

**NAČIN VREDNOVANJA:** usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na

ispitima

**PROGRAM RADA:**

* prema redovitom planu i programu
* prilagođeni zadaci
* kvizovi
* igre i pitalice
* zadaci (vježbanje na primjerima) iz svakodnevnog života
* pravopisne i pravogovorne vježbe

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

PLAN RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

Dopunska nastava iz matematike je organizirana jedan sat tjedno, tj. tijekom cijele školske godine ukupno 35 školskih sati. Po razredima to izgleda ovako:

5.razred: 8 sati

6.razred: 9 sati

7.razred: 9 sati

8.razred: 9 sati

Učenici koji će pohađati dopunsku nastavu iz matematike bit će odabrani nakon provedenog inicijalnog ispita znanja. Učenici koji budu upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno savladaju gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu. Isto tako, učenici koji nisu na početku školske godine bili upućeni na dopunsku nastavu, mogu tijekom školske godine biti upućeni ako popuste u učenju i budu iskazivali loše rezultate nakon usmene i pismene provjere znanja. Nekim učenicima je stalno potreban dopunski rad, te će oni pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele školske godine.

Gradivo koje će se posebno vježbati i ponavljati, na satovima dopunske nastave, po razredima okvirno izgleda ovako:

5. RAZRED:

1. Tablica množenja i dijeljenja do automatizma

2. Pismeno zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje

3. Redoslijed računskih operacija

4. Djeljivost prirodnih brojeva

5. Traženje D i V

6. Pojam razlomka, zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje razlomaka jednakih nazivnika

7. Računanje opsega i površine pravokutnika i kvadrata

8. Računske operacije sa decimalnim brojevima.

6. RAZRED:

1. Gradivo iz 5. razreda i nižih razreda

2. Računske operacije sa razlomcima

3. Skup Z i računske operacije sa cijelim brojevima

4. Skup Q i računske operacije sa racionalnim brojevima

5. Rješavanje linearnih jednadžbi sa jednom nepoznanicom

6. Trokut-odnosi stranica i kutova u trokutu, površina trokuta, zbroj kutova u trokutu

7. Četverokut-paralelogram, trapez, romb, zbroj kutova u četverokutu, površina četverokuta

8. Osnovne konstrukcije trokuta i četverokuta

9. Sukladnost trokuta

7. RAZRED:

1. Gradivo nižih razreda

2. Koordinatni sustav xOy

3. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, razmjer ili proporcija

4. Pojam postotka i računanje sa postocima

5. Osnovno o mnogokutima

6. Sličnost trokuta i primjena sličnosti

7. Rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi sa dvije nepoznanice

8. Osnovno o krugu i kružnici

9. Linearna funkcija

8. RAZRED:

1. Gradivo nižih razreda

2. Kvadriranje i svojstvo kvadriranja

3. Drugi korijen i računanje sa korijenom

4. Pitagorin poučak i njegova primjena

5. Skup Q, I i R

6. Preslikavanje ravnine

7. Odnosi točaka, pravaca i ravnina u prostoru

8. Osnovna geometrijska tijela

9. Izračunavanje oplošja i volumena geometrijskih tijela

Predmetni učitelj:

Ivan Kelava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA | 2-4 | Marinka Ban; učenici od 1-5 razreda | 1 | 35 |
| Ciljevi: stjecanje temeljnih jezičnih,komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija: razvijanje receptivnih i produktivnih vještina | | | | |
| Namjena: pomoći učenicima u savladavanju leksičkih i gramatičkih znanja te razvijanju vještina i sposobnosti kao i strategija učenja i služenja znanjem | | | | |
| Način i mjesto realizacije: dopunska nastava engleskog jezika obuhvaća jedan školski sat svaki tjedan, koji će se održavati u učionici. Izmjenjuju se niži razredi i 5 razred. | | | | |
| Vremenik: dopunska nastava engleskog jezika djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka zadnjih sati nastave radnog tjedna. | | | | |
| Troškovnik aktivnosti: za potrebe aktivnosti određuje se potrošni materijal za pisanje (papir, olovke, gumice, bilježnica) | | | | |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: brojčano ocjenjivanje, poticanje, samoocjenjivanje, praćenje vlastitog napretka te razvijanje svijesti o vlastitome napretku. | | | | |

Voditelj aktivnosti: Marinka Ban

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Engleski jezik – dopunska nastava od 6.-8. razreda | 10 | Goranka Erega, učiteljica engleskog jezika  učenici 6., 7., i 8. razreda | 1 | 35 |
| **Ciljevi:** Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije  Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | | | | |
| **Namjena:** Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima  - Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku | | | | |
| **Način i mjesto realizacije: Učionica, učionica informatike**  Dodatni rad  Metode rada na tekstu  Metode simulacije i igranja uloga | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno, jedan školski sat | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** Nastavni listići, grafo – folije - 300 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - Usmeno i pismeno ispitivanje  - Vrednovanje skupnog rada  - Usmena i pismena provjera učenika  - Uvid u pedagošku dokumentaciju  - Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu predmetnog učitelja | | | | |

Učiteljica engleskog jezika: Goranka Erega

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava je oblika rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu.

Preporučuje se više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Dodatna nastava geografije**  **(5.-8. razred)** | 7-9 učenika | Ivana Maruna | 1 sat | 35 sati |
| **Ciljevi:**   * proširivanje znanja o nastavnim sadržajima redovne nastave * uvježbavanje geografskih vještina * priprema za natjecanje | | | | |
| **Namjena:**   * razvijanje upornosti pri rješavanju problemskih zadataka * razvijanje mišljenja za geografske zakonitosti * razvijanje samostalnosti u radu | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * učionička nastava, nastava u prirodi * sakupljanje podataka i njihova analiza | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - jedan sat tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 300 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - učenikova spremnost na suradnju i zanimanje za dodatne nastavne sadržaje, postignuti rezultati na natjecanju | | | | |

Voditelj: Ivana Maruna

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovakav oblik aktivnosti organizira se za sve učenike; učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenje.

Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

To su:

* literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti-umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice; pop, rock, jazz i dr.), zborsko pjevanje, itd.,
* prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice; čovjek i biljke, čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzoraka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.
* športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah…), učenje društvenih plesova, folklora ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.,
* njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,
* očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života-istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,
* društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),
* učeničko zadrugarstvo-seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukičanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,
* tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo i dr.,).

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajni za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Osnovna škola Lovinac**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : Cvjećarska radionica**

**U školskoj godini 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Cvjećarska grupa  od 1. – 4. razreda | 10 | Ivanka Račić, učiteljica  Učenici od 1. – 4- razreda | 1 | 35 |
| **Ciljevi:** - aktivirati i upoznavati raznoliki biljni svijet   * aktivirati pozitivan vrijednosni odnos prema biljkama * razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu * razvijati ljubav za uzgoj cvijeća * razvijati želju za istraživanjem različitih biljaka | | | | |
| **Namjena:** Aktivno sudjelovanje učenika u cvjećarskoj grupi bi trebalo osvještavati odnos čovjeka i biljke.Kroz rad učenici će učenici će naučiti kako pripremiti tlo za sadnju biljaka. Naučiti presađivati i razmnožavati cvijeće. Sve naučeno učenici mogu primijeniti kod kuće. Veliku pažnju treba posvetiti njegovanju zasađenog cvijeća. Treba ga redovno zalijevati i dohranjivati. U školi svaki cvijet postaviti na odgovarajuće mjesto naspram svjetla ili sunca. Okoliš škole redovito održavati, saditi cvijeće, obrezivati ruže, okopavati i zalijevati. Učenici od kuće donose razno cvijeće, sobno i vrtno. Sve to radimo da nam škola i okoliš budu ljepši. | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** Škola, školsko dvorište | | | | |
| **Vremenik:** **Rujan** – Dohranjivanje cvijeća u lončanicama, čistiti ga od suhog lišća. Okopati cvijeće ispred škole.  **Listopad** – Vaditi lukovice iz zemlje i spremiti ih za proljeće.  **Studeni -** Presađivanje nekih vrsta cvijeća u školi  **Prosinac** - Čuvati cvijeće od smrzavanja  **Siječanj** – Čišćenje cvijeća u lončanicama od suhog lišća i dohranjivanje  **Veljača** – Presađivanje nekih vrsta cvijeća u školi  **Ožujak** – Sijanje sjemenki cvijeća u posudu  **Travanj** – Proljetno uređenje okoliša škole. Obrezivanje ruža.  **Svibanj** – Sadnja lukovica ispred škole  **Lipanj** – Okopavanje cvijeća ispred škole, prskenje protiv nametnika. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** Za rad je potreban alat – 300 kuna  Lončanice – 100 kuna  Zemlja za cvijeće – 200 kuna  Ukupno : 600 kuna | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** Najaktivniji učenici će na kraju školske godine biti pohvaljeni | | | | |

Učiteljica 2. i 4. razreda:

Ivanka Račić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DRAMSKO - RECITATORSKA RADIONICA** | | |
| **ŠKOLSKA GODINA: 2012./2013.** | | |
| **VODITELJ: VIŠNJA PRŠA** | | |
| CILJ | | Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika scenske skupine  Razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza  Razvijati samostalnost pri radu s tekstom  Poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini |
| NAMJENA | | Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja  Razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst  Razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti  Razvijati sposobnost interpretacijskog čitanja Razvijati osjetljivost za izražajnost pjesničkoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | | Uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta  Izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima  Izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi |
| NOSITELJI | | Višnja Prša, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici |
| RESURSI | Suradnici | Roditelji |
| Sredstva | Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – 20 kn po djetetu |
| Vrijeme | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| VRJEDNOVANJE | | Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama  Pohvala za dobro izvedene programe |

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST: LUTKARSKA RADIONICA**

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**ŠKOLSKA GODINA:2012./2013.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **VODITELJ-nositelj / nositelji aktivnosti** | **BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE** |
| **LUTKARSKA RADIONICA** | **15** | **KATARINA ĆAĆIĆ,**  **Učenici razredne nastave** | **1 / 35** |
| **CILJEVI:**- razvijati ljubav prema scenskom djelu  - buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje  - formiranje pozitivnih crta osobnosti  - razvoj stvaralačkih sposobnosti  - razvoj logičkog mišljenja  - radni odgoj – dosljednost u obavljanju zadataka, upornost  - aktiviranje mašte  - razvijanje samopouzdanja  - terapijsko djelovanje lutkara u grupi  ( mucanje, nesigurnost, osamljenost u grupi)  -suradnja u grupi, pozitivno djelovanje na drugog ( tolerancija, poštovanje) | | | |
| **NAMJENA:**- navikavanje na gledanje predstave  - doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete drage dječjem karakteru  - razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika  - osvajanje prostora scene  - učenje animacije  - upotreba glasa kao izražajnog sredstva | | | |
| **NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:** Prostorije škole, učionica  **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**  -usmena pohvala | | | |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | | | |
| **TROŠKOVNIK:** 500 – 600 kuna | | | |

**Osnovna škola Lovinac**

**PROGRAM/ PROJEKT/ AKTIVNOST - MALI ENGLEZI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **MALI ENGLEZI** | **5-8** | **Marinka Ban; učenici od 1-5 razreda** | **1** | **35** |
| Ciljevi: razvijanje pozitivnog stava u učenju engleskog jezika; razvijanje razumijevanja slušanjem/ čitanjem; ponavljanje vokabulara i proširivanje novim; vježbanje izgovora; osposobljavanje učenika za pričanje o sebi i drugima; poticanje učenika na govorno izražavanje; osposobljavanje učenika za vođenje intervjua; pravilna primjena usvojenog vokabulara; pravilan izgovor riječi; pravilna upotreba glagolskih vremena; pravilno govoriti o sebi, svojoj okolini i svakodnevnim aktivnostima; primijeniti naučeno u ponuđenim situacijama; osvješćivanje pogrješaka; obogaćivanje učenikove opće kulture; razvijanje radnih navika i odgovornosti u radu; razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem; razvijanje kreativnosti mašte, pozitivnih suradničkih odnosa i kooperativnog učenja. | | | | |
| Namjena: razvoj tolerancije i uvažavanje svakog člana; stvaranje timske atmosfere; poticanje na kreativno stvaralaštvo; razvijanje ljubavi prema stranom jeziku. | | | | |
| Način i mjesto realizacije: aktivnost obuhvaća jedan školski sat tjedno koji će se održavati u učionici. | | | | |
| Vremenik: aktivnost djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka zadnjih sati nastave radnog tjedna. | | | | |
| Troškovnik aktivnosti: za potrebe aktivnosti koristit će se kartice za riječi, markeri, magneti, ploča, kreda, CD, bilježnica, papir, hamer papir | | | | |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: način vrednovanja obuhvaća učenikovu aktivnost, spremnost na suradnju, kreativnost, sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. | | | | |

Voditelj aktivnosti:\_\_Marinka Ban\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Plesno-ritmička radionica**  **(5.-8. razred)** | 5 - 10 učenika | Ivana Maruna | 1 sat | 35 sati |
| **Ciljevi:**   * pozitivan utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti, njegovanje razvojnih potreba pojedinog uzrasta djece, njegovanje estetske vrijednosti, razvijanje umjetničkog stvaralaštva, formiranje društvenih vrijednosti, utjecaj na učvršćivanje zdravlja | | | | |
| **Namjena:**   * povezivanje članova skupine * razvoj tolerancije i uvažavanje svakog člana * stvaranje timske atmosfere | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**   * učionica ili školska dvorana | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - jedan sat tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  - 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - učenikova aktivnost i spremnost na suradnju | | | | |

Voditelj aktivnosti: Ivana Maruna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Zavičajna povijest** | 5-10 učenika | Učitelj Josip Galešić | 1 sat | 35 sati |
| **Ciljevi:**   * razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad * pripremati učenike za izradu samostalnih projekata * produbiti znanja iz povijesti i geografije | | | | |
| **Namjena:**   * njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine * njegovanje osjećaj pripadnosti svom mjestu * poticanje interesa za proučavanje povijesti i kulture svog zavičaja | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:**  - učionička nastava (radionice, izrada plakata, izrada prezentacija, istraživačka nastava)  - terenska nastava (obilazak povijesnih lokaliteta i kulturnih spomenika) | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2012./2013.  - jedan sat tjedno | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:**  300kn | | | | |
| **Način vrednovanja:**  - samostalni pisani radovi  - demonstracije  - učenički projekti  - opisno i brojčano vrednovanje | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ**  **AKTIVNOSTI** |
| Cvjećarska radionica | 1.-4. | 35 | Ivanka Račić |
| Dramsko-recitatorska radionica | 5.-8. | 35 | Višnja Prša |
| Lutkarska radionica | 1.-4. | 35 | Katarina Ćaćić |
| Mali englezi | 1.-4. | 35 | Marinka Ban |
| Plesno-ritmička radionica | 5.-8. | 35 | Ivana Maruna |
| Zavičajna povijest | 5.-8. | 35 | Josip Galešić |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan učionice potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“.

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : izvanučionička nastava prirode i društva u**

**1. razredu**

**Školska godina: 2012. /2013.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **VODITELJ- nositelj/ nositelji aktivnosti** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **IZVANUČIONIČKA**  **NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA U 1. RAZREDU** | **5** | **KATARINA ĆAĆIĆ, učiteljica 1.razreda**  **učenici 1. razreda** | **7** |
| **CILJEVI:** - upoznati vlastitu ulogu te ulogu drugih ljudi u neposrednom okružju  - upoznati svoje okruženje ( obitelj, razred, školu, mjesto, zavičaj)  - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti  - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran  odnos prema okolišu  - razvijati i sustavno unaprjeđivanje zdravstveno- higijenske navike  - biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu  - upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okružju | | | |
| **TEME IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**  - neposredno školsko okruženje  - promet od doma do škole  - jesen u našem okolišu  - pojave u okolišu zimi – školski okoliš  - proljeće i proljetne pojave u našem okolišu  - seosko dvorište  - važnije ustanove u naselju  - ljeti u susret – pojave u našem okolišu | | | |
| **NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:**  -Okoliš škole, Lovinac  **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**  - prema pravilniku o praćenju i načinu ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ocjenjivanje  - vrednovanje skupnog rada  - usmena i pismena provjera učenika | | | |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2012. /2013. | | | |

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : izvanučionička nastava prirode i društva u**

**3. razredu**

**ŠKOLSKA GODINA: 2012. /2013.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **VODITELJ –nositelj /**  **Nositelji aktivnosti** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **Izvanučionička nastava prirode i društva u 3. razredu** | **7** | **KATARINA ĆAĆIĆ, učiteljica**  **učenici 3. razreda** | **4** |
| **CILJEVI:** - upoznati vlastitu ulogu kao i ulogu drugih ljudi u neposrednom okružju  - upoznati svoje okružje  - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti  - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  - otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i  Promjenjivost  -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran  odnos prema okolišu  - razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike  - biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu  - upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okružju | | | |
| **TEME IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**  - Snalaženje u prostoru  - Posjet meteorološkoj stanici u zavičaju  - Plan mjesta  - Promet | | | |
| **NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:** Okoliš škole, Lovinac  **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**  - prema pravilniku o načinu i praćenju ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ocjenjivanje  - vrednovanje skupnog rada  - usmena i pismena provjera učenika | | | |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2012. / 2013. | | | |

**Osnovna škola Lovinac**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : Izvanučionična nastava u 2. razredu**

**U školskoj godini 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Izvanučionična nastava u 2. razredu | 3 | Ivanka Račić, učiteljica 2. i 4. Razreda  Učenici 2. razreda |  | 6 |
| * **Ciljevi:** Spoznati godišnja doba i njihova glavna obilježja. * Razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća. * Razvijati ljubav prema prirodi i boravku u prirodi. * Razvijati sposobnost služenja bilješkama. * Izgrađivati pravilno stajalište prema okolišu. * Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta * Poticati učenike na kvalitetno korištenje zimskog odmora * Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja | | | | |
| **Namjena:** Izvanučionična nastava prirode i društva na teme: Jesen i promjene u prirodi; Naše mjesto; Zima u zavičaju; Vode u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Ljeto u zavičaju | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** Okoliš škole, Lovinac | | | | |
| **Vremenik:** Tijekom školske godine, 6 sati | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** Nastavni listići – 100 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  Crtežom prikazati viđeno, izložba najboljih učeničkih radova u učionici, pismeni radovi na zadane teme | | | | |

Učiteljica 2. i 4. razreda: Ivanka Račić

**TERENSKA NASTAVA: Osnovna škola Lovinac**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : Terenska nastava u 2. i 4. razredu**

**U školskoj godini 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Terenska nastava u 2. i 4. razredu | 9 | Ivanka Račić, učiteljica 2. i 4. razreda Učenici 2. i 4. razreda |  | 4 |
| **Ciljevi:** - Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja, motrenja i logičkog zaključivanja   * Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini toga mjesta * Imenovati važne građevine * Upoznati kulturno – povijesne spomenike * Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti spomenika kulture * Uočiti promjene u prirodi u jesen * Mogućnost branja jesenskih plodova i korist od njih * Razvijati pravilan odnos prema šetnji i boravku u prirodi | | | | |
| **Namjena:** **-** Razgledavanja objekata i upoznavanje s njihovom važnosti   * Razgledavanje kamenih mostova na rijeci Suvaji * Razgovor o uočavanju promjena u prirodi u jesen i zapažanje jesenskih plodova * Igra na livadi | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** Terenska nastava, Kula Zdunić, Osnovna škola u Smokriću, Mostovi na rijeci Suvaji | | | | |
| **Vremenik:** rujan 2012. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** Troškovi prijevoza – 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**  - pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi  - crteži učenika na temu te izložba najboljih učeničkih radova | | | | |

Učiteljica 2. i 4. razreda:

Ivanka Račić

**IZLETI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **MJESEC** | **DESTINACIJA** | **VODITELJ** |
| 1.-8. | svibanj | destinaciju određuje Učiteljsko vijeće tijekom školske godine | razrednici |

Napomena:

Izvanučionička nastava čiji plan i realizacija ne prelazi vremensko razdoblje od 2 do 4 školska sata planirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Za svaku aktivnost iz čl. 37. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja, osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama osigurati pratnju sukladno njihovim teškoćama.

**DAN DAROVITIH UČENIKA:**

21. ožujka obilježava se Dan darovitih učenika.

Razrednici će na satu razrednog odjela obilježiti Dan darovitih učenika prigodnim radionicama.

Tema se obrađuje u vremenu od jednog školskog sata (45 minuta).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -**  **nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **PROJEKT Holokaust** | 53 | Goranka Erega, knjižničar; učenici od 1.-8. razreda |  | 10 |
| **Ciljevi:** • Poistovjećivanje sa žrtvama holokausta i očuvanje uspomena na njih.  • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje.  • Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za  države koje su bile izravno uključene.  • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. | | | | |
| **Namjena:** • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.  • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih  režima.  • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim  oblicima mržnje.  • Upozoravanje na druge genocide.  • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina.  • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.  • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana. | | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine. Obuhvaća učenike od 1.- 8. razreda.  Održavat će se u učionici.  - izrada plakata o holokaustu  - prikazivanje filma „Stolen childhood“  - izložba radova „Three dolls“  - na satovima povijesti u višim razredima razgovor o holokaustu  - na satovima geografije prikazati zemlje koje je zahvatio holokaust i progon Židova  - Obilježavanje Dana sjećanja na holkaust | | | | |
| **Vremenik:** projekt se provodi od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. | | | | |
| **Troškovnik aktivnosti:** za potrebe projekta koristit će se različiti izvori informacija (knjige, enciklopedije, Internet…), hamer papir, markeri, slike, papir, bojice  Terenska nastava na Jadovno – ukupno 2000 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** način vrednovanja obuhvaća učenikovu aktivnost, spremnost na suradnju, kreativnost; izrada plakata o holokaustu, izložba radova i sl. | | | | |

Voditelj aktivnosti: Goranka Erega,školski knjižničar