***LIČKO- SENJSKA ŽUPANIJA***

***OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC***

***DOMOVINSKI TRG 2***

***LOVINAC***



***ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.***

 *Na temelju članka 28. st.5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Lovinac, na sjednici održanoj 4.listopada 2018.g.,a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:*

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.*

*V.d. ravnatelja Osnovne škole Lovinac: Predsjednica Školskog odbora:*

*Marija Tonković, dipl.uč. Ivana Maruna, prof.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Klasa: 602-02/18-01-24*

*Urbroj: 2125/23-10-18-01*

*Lovinac, 4. listopada 2018.g.*

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Lovinac za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine.

Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Lovinac za školsku godinu 2018./2019. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2018. i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

# STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. **UVOD…………………………………………………………………..………….5**
2. **IZBORNA NASTAVA……………………………………………..……………..7**
3. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………….…………..23**
4. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI……………………….…………...………..47**
5. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA………………………………...…………….51**
6. **DOPUNSKA NASTAVA…………………………………………….………….58**
7. **DODATNA NASTAVA…………………………………………………………73**
8. **CAP………………………………………………………..……….…………….81**
9. **ŠKOLSKO PREVENTIVNI PROGRAM…………………………..…………84**
10. **EVAKUACIJSKI PLAN………………………………………….…………….86**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**I.UVOD**

 Školski kurikulum je dokument koji sjedinjuje sve aktivnosti, sadržaje i procese koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci, odnosno potiče i razvija intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole jedinstvena za svaku pojedinu školu. Kurikulum je svojevrsni skup sadržaja i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva, po čemu se razlikuje od svih drugih škola.

S organizacijskog aspekta, školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici mogu odabrati na početku školske godine.

U školskom kurikulumu naše škole radi se o kulturnoj i javnoj djelatnosti škole ili izvannastavnim aktivnostima koji su nositelji ili veći dio sadržaja svih manifestacija na razini lokalne zajednice.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizacije, čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Učenička zadruga Vila Velebita osnovana je školske godine 2017./2018.

Logo je izradio učitelj likovne kulture Robert Galović

**II. IZBORNA NASTAVA**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi pruža mogućnost svakom učeniku, ali i obvezu da odabere neki od izbornih predmeta koje mu se nude na razini škole.

Odabirom izbornog predmeta od strane učenika predmet dobiva status obvezatnog. To znači da je učenik obvezan pohađati nastavu izbornog predmeta kao što je to sa redovnim nastavnim predmetima.

Jedan od ciljeva izborne nastave je da pruži mogućnost učenicima sudjelovanja u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa u kojem će proširivati znanja usvojena i stečena u redovnoj nastavi ili stjecanje znanja ili razvijanje vještina koje su dio njihovih interesa i izvan školske sredine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

informatika – za učenike 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 7**
2. **Cilj 1.**  Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ove aktivnosti je povezati obrađeno gradivo za pojedini program. Samostalno koristiti programe na zadacima i u svakodnevim životu.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Excel-u, Microsoft Power Pointu i Microsoft Expression Web-u,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** Izborna nastava Informatike
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju programske zadatke u pojedinim programima.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učitelj provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. **Odgovorne osobe:** Učitelj Darko Stolac

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 8**
2. **Cilj 1.**  Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ove aktivnosti je povezati obrađeno gradivo za pojedini program. Samostalno koristiti programe na zadacima i u svakodnevim životu.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Access-u, Microsoft Power Pointu i Microsoft Expression Web-u,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** Izborna nastava Informatike
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju programske zadatke u pojedinim programima.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učitelj provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. **Odgovorne osobe:** Učitelj Drago Stanković

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 4. razred

**Cilj:**

•stjecanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku pomoću jednostavnih jezičnih konstrukcija

•prepoznavanje i primjena jezičnih konstrukcija u svakodnevnoj kumunikaciji

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:

• razvijati pisanu i govornu komunikaciju

• razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:**)

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici**):

 Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji**):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.)

**Potrebni resursi**:

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni**: knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

 **Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 5. razred

**Cilj:**

• Osposobljavanje učenika za izražavanje svog mišljenja i opisivanje određenih situacija na stranom jeziku. ( Susreti i upoznavanje, škola i obitelj, obitelj i stanovanje itd.)

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

•Razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i razumijevanja čitanjem

•usvajanje gramatike ( Possessivpronomen, das Prasens, das Prasens von mussen, mogen...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:**)

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

 Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski**: suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 6. razred

**Cilj:**

•Razvijanje jezične i komunikativne kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu (Putovanja, moje mjesto, zanimanja, slobodno vrijeme...)

• pravilna primjena gramatičkih pravila ( Frageworter wo und wohin, Deklination der Substantive, Perfekt...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

 Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 7. razred

**Cilj:**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu

• usvajanje gramatičkih struktura

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:

• razvijanje prilagođavanja komunikacije zadanoj temi (Škola, obitelj, putovanja, slobodno vrijeme, mediji, briga za zdravlje)

• razvijanje sposobnosti primjene gramatičkih pravila (Modalverben, Adjektive, dass –Satze...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

 Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 8. razred

**Cilj:**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu (Europsko okruženje, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, kultura i supkultura mladih ...)

• usvajanje gramatičkih struktura (Fragepronomen, Impertiv, indirekte Fragesatze)

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu

• razvijanje sposobnosti prilagođavanja komunikaciji na stranom jeziku

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

 Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(1.razred)** | 2 učenika | Učitelj fra Ignacije – Milan Sladoja  | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.
* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 100 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(2.razred)** | 7 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.
* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 150 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(3.razred)** | 6 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.
* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 150 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(4.razred)** | 3 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.

Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 200 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(5.razred)** | 9 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. * Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.

Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 200 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(6.razred)** | 7 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.
* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 200 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(7.razred)** | 7 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.

Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 200 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

 Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI -****nositelj/nositelji aktivnosti** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Izborna nastava iz vjeronauka** **(8.razred)** | 6 učenika | Učitelj fra Ignacije-Milan Sladoja | 2 sata | 70 sati |
| **Ciljevi:** * Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.
* Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 |
| **Namjena:** * Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
* Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.
* Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka
 |
| **Način i mjesto realizacije:*** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.
* Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
* Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.
* Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi
 |
| **Vremenik:** * Tijekom školske godine 2018./2019.
* Dva sata tjedno
 |
| **Troškovnik aktivnosti:*** 200 kn
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** * Pismeno i usmeno
* Razina postignuća: izvrsno

vrlo uspješnouspješnozadovoljavajućenezadovoljavajuće  |

Voditelj aktivnosti: fra Ignacije-Milan Sladoja

**III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 Izvannastavne aktivnosti imaju za svrhu da potiču učenike na kreativnost, raznovrsne načine provođenja i školskog i slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika., a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

Učiteljice razredne nastave u izvannastavnu aktivnost koju vode uključuju i učenike ostalih odjeljenja (1. – 4. r.). Na taj način učenici imaju mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koju žele iako je ne vodi njihova razredna učiteljica.

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **DRUŠTVENO HUMANISTIČKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 1. – 4. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | MALI VRTLARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |
| **voditelj**  | Učiteljica Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, sa zavičajnim biljkama i životinjama, načinom sijanja i sadnje - razvijati ljubav prema prirodi i interes za estetsko uređenje okoliša
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  * Održavati vrtne površine
* Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje biljnih vrsta.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Grupni rad s učenicima u školskom okolišu
* Grupni rad u učionici
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine, jedan školski sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Fotografiranje, usporedba, prezentacije
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Sjemenje biljaka, gumene rukavice, alat, zemlja, gnojivo, filter vrećice, karton, papir u boji – 600,00 kn. |

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA**

**Školska godina : 2018. / 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PLANIRANI BROJ UČENIKA | NOSITELJ / NOSITELJIAKTIVNOSTI | BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE |
| KREATIVNA RADIONICA |  5 | Marijana Štimac, učiteljica RN |  35 |
| **Ciljevi:** upoznati učenike s materijalom, načinom rada, sredstvima rada i tehnikama izrade pojedinih predmeta ili nakita - naučiti kombinirati boje, oblike i materijale - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi -razvijati maštu i originalno mišljenje- razvijati pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline |
| **Namjena:** - izrađivati predmete i ukrase od papira i drugih materijala - razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja - izrađivati eko igračke - izrađivati lutke od prirodnog materijala kao i platnene lutke - izrađivati nakit od fimo mase - izrađivati predmete uz razne prigode ( Božić, Valentinovo, Uskrs, itd.) - izrađivati čestitke od prirodnog materijala |
| **Način i mjesto realizacije:** Učionica, praktičan rad, prezentacija aktivnosti, ukrašavati prostore škole, korištenje prirodnih materijala i recikliranje, prikupljanje različitog materijala  |
| **Vremenik:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**Prezentacija izrađenih ukrasa i predmeta u prostorima škole, posterima, na webu škole  |

 Učiteljica razredne nastave:

Marijana Štimac

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **TEHNIČKO INFORMATIČKO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5 i 6 |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ukrasi |
| **voditelj**  | Darko Stolac |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Osposobiti učenike za izradu tehničkih tvorevina od šperploče koristeći stroj Unimat
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Izrada raznim korisnih ukrasa za Božić, Uskrs i općenito
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Usmjeravati i pripremati crteže. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Rad na izvannastavnoj aktivnosti Mladi tehničari
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Šk. god 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Usmeno i opisno
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | 200 kuna za šperploče50 kuna za lijepilo50 kuna za brusni papir |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 5-8**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevim životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* razvijanje tehničkog načina razmišljenja,
* primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
* praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Mladi tehničari
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sata tjedno - 35 sati godišnje
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učitelj Darko Stolac

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** UMJETNIČKO-PJEVANJE

1. **Ciklus (razred):**  V., VI., VII., VIII. razred
2. **Cilj:** Okupiti učenike koji pokazuju izražajni interes prema glazbi. Kroz slušanu glazbu, ples, sviranje, glazbeno-scenski prikaz i sviranje prepoznaju ljepotu glazbe. Prikupiti zainteresirane učenike koji imaju potrebu za pjevanjem. Kroz pravilnu tehniku i način pjevanja izgraditi i pravilno postaviti glas. Razvijati ljubav prema glazbi i poticati socijalizaciju.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenik će znati kako prepoznati kvalitetnu glazbu, te kako ju slušati. Kroz različite plesne pokrete razvijati osjećaj za ritmom i ljepotom plesa, maštu i stvaralaštvo. Filmovi i filmska glazba će učenika motivirati na aktivnu pažnju.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći )
* izraziti svoje ideje, osjećaje i misli ritamskim i melodijskim improvizacijama
* govoriti jasno i izražajno
* razlikovati kvalitetnu glazbu od nekvalitetne
* osmisliti i demonstrirati glazbeno-scensko djelo
* kroz različite skladbe razvijati sluh
* reproducirati uvježbane skladbe
* upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja na uvježbanim skladbama
* uvježbati i uskladiti pokrete sa skladbom koju prepoznaju
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- PJEVANJE
* **Sudionici:** učenici V., VI., VII., VIII. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Uče kako pravilno pjevati, kako koristiti pravilnu tehniku disanja, uvježbavaju različite pjesme, različitog sadržaja, prilagođavaju i osmišljavaju različite plesne pokrete, prikazati javnim nastupima što su uvježbali.

 ● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** Demonstrira pravilnu tehniku pjevanja, odabire određene pjesme različitog sadržaja, svira uz pomoć instrumenta, nabavlja glazbene matrice za pjevanje. Omišljava koreografiju. Sudjeluje u svim javnim nastupima, učenicima priprema sve materijale za pjevanje, brine o odijevanju učenika. Omogućiti u radu s učenicima pozitivno ozračje.

 **• Trajanje izvedbe:** Tijekom šk. godine \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** matrice, riječi pjesama, eventualni kostimi (božićna priredba, Valentinovo, maškare) / nedovoljan broj učenika
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vrednovanje različitih oblika rada brojčanim ocjenama za aktivnost, upornost i odgovornost. javni nastupi

 8. **Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Dajana Šušnja Jasenko

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  |  1.-4. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | MALI ENGLEZI |
| **voditelj**  | Učiteljica Marinka Zdunić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvijanje pozitivnog stava u učenju engleskog jezika; razvijanje razumijevanja slušanjem/ čitanjem; ponavljanje vokabulara i proširivanje novim; vježbanje izgovora; osposobljavanje učenika za pričanje o sebi i drugima; poticanje učenika na govorno izražavanje; osposobljavanje učenika za vođenje intervjua; pravilna primjena usvojenog vokabulara; pravilan izgovor riječi; pravilna upotreba glagolskih vremena; pravilno govoriti o sebi, svojoj okolini i svakodnevnim aktivnostima; primijeniti naučeno u ponuđenim situacijama; osvješćivanje pogrješaka; obogaćivanje učenikove opće kulture; razvijanje radnih navika i odgovornosti u radu; razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem; razvijanje kreativnosti mašte, pozitivnih suradničkih odnosa i kooperativnog učenja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvoj tolerancije i uvažavanje svakog člana; stvaranje timske atmosfere; poticanje na kreativno stvaralaštvo; razvijanje ljubavi prema stranom jeziku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Jedan sat tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Način vrednovanja obuhvaća učenikovu aktivnost, spremnost na suradnju, kreativnost, sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. Pismeno praćenje učeničkog rada. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Potrošni materijal za listiće , hamer papir, kopirani tekstovi, slikovnice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Estetsko uređenje, likovna radionica |
| **Učitelj predmetne nastave:** | Robert Galović |
| **Razred:** | V.-VIII. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 4-8 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno  |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija)
* Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
* Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - kontinuiranim uređivanjem školskog  prostora razvijati estetsku komponentu  kod učeničke populacije - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i  prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti- ostvariti suradnju s drugim predmetnim  područjima  |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Nositelj aktivnosti:Robert Galović učitelj likovne kulture.Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili** **projekta:** | - tijekom školske godine 2018. / 2019. ( prema potrebi ) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole- kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - 700,00 kn ( likovno – tehnička sredstva i  materijal )  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5. i 7. razred |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Dramsko-recitatorska skupina |
| **voditelj**  | Višnja Prša |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 sati |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * uključivanje učenika u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese
* motivirati ih za postizanje odgovarajućeg uspjeha
* motivirati želju i volju za bavljenjem tom aktivnošću za koju imaju sposobnosti i u kojoj će se moći samostalno i kreativno izraziti
* motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole
* razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
* unaprijediti i osposobiti učenike u usmenom izražavanju i izražajnom recitiranju
* poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje
* steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga
* poticati osobno stvaralačko izražavanje
* promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
* razvijati svijest o zavičajnoj baštini i kulturnom identitetu
* kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe u javnim nastupima
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR
* Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom
* Upoznati ih s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…)
* Uvježbavati izražajno čitanje, recitiranje, pantomimu, dijaloške vježbe, scensko izražavanje…
* Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave
* Razvijati sposobnost interpretacijskog čitanja
* Razvijati osjetljivost za izražajnost pjesničkog jezika
* Pripremanje učenika za Lidrano
* Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | učiteljica i učenici 5. i 7. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * **Oblik:** izvannastavna aktivnost: dramsko- recitatorska skupina
* **Sudionici:**  učenici 5.i 7. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici uče dramatizirati tekst govorom, čitaju i interptetiraju književna djela određenih književnika, vježbaju pantomimu, scensko izražavanje, scenski pokret, uvježbavaju igrokaze te se pripremaju se za Lidrano. Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.Probe i radionice dramsko-recitatorske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Kroz školsku godinu 2018./2019., jednom tjedno, 35 sati
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Javni nastupi na školskim priredbama, svečanostima, evaluacijski listići, izvedba pripremljenih igrokaza, uspjeh na smotri LIDRANO.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Troškovi se odnose na izradu scene, kostima, (hamer-papira, papira u boji, ljepila i dr.) Predviđaju se ukupni troškovi u iznosu oko 200,00 kuna.
 |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:**

1. **Ciklus (razred):**  5. i 7. razred
2. ***Cilj* :** Uključiti učenike u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese i motivirati ih za postizanje odgovarajućeg uspjeha, motivirati želju i volju za bavljenjem tom aktivnošću za koju imaju sposobnost i u kojoj će se moći samostalno i kreativno izraziti
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

 Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor. Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom, upoznati ih s vrednotama govornog teksta ( stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…)

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )
* dramatizirati tekst pismeno i govorom
* interpretativno i izražajno čitati izabrane tekstove te recitirati izabrane pjesme
* dramatizirati tekstove, izvoditi igrokazei recitirati pjesme za školske priredbe i Lidrano
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost, dramsko-recitatorska
* ***Sudionici*:** učenici 5. i 7. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

***-*** samostalno i izražajno govore i recitiraju

***-*** uče stilske elemente u lirskom tekstu (ritam, stanku, naglasak, naglasnu cjelinu, scenski pokret i glumu), vježbaju izražajno čitanje

***-*** razvijaju ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi, lokalizmi

***-*** dramatiziraju ulomke književnih djela, uvježbavaju igrokaze, sudjeluju na školskim priredbama, svečanostima i LIDRANU

 ● ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Usmeno izlaže, usmjerava, demonstrira i prati rad učenika

 ***• Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2018./2019., jednom tjedno, 35 sati

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

*materijalni*: izrada kostima, scenografije ( papir, ljepilo i dr)

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Javno izvođenje recitacija, dramatizacija teksta (govorom), vježbe izražajnog čitanja, čitanje samostalnih pismenih radova

1. ***Odgovorne osobe:***

 Višnja Prša, učitelj

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **tjelesno i zdravstveno** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5.,6.,7.,8. |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Školsko sportsko društvo Lovinac |
| **voditelj**  | Margareta Kranjčević Rogić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 70 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | 1. kroz različite sportske aktivnosti razviti interese i naviku za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, naučiti učenike pravilnu tehniku elemenata sportskih igara, taktiku sportskih igara, kao i pravila istih, kako bi mogli kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * povećati motoričke i funkcionalne sposobnosti

 - razvijati sportski duh, te zdravo prihvaćati vlastite pobjede i poraze; - iskazivati vrline solidarnosti i međusobnog bodrenja i pomaganja; - unositi više energije i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Margareta Kranjčević Rogić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditeljica Školskog sportskog društva Lovinac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Rad Školskog sportskog društva Lovinac organizirat će se kroz 3 sekcije: nogomet, košarka, stolni tenis.U radu će sudjelovati učenici 5.,6.,7. i 8.razreda.Učenici će redovito pohađati satove Školskog sportskog društva, uvježbavati elemente sportskih igara, igrati nogomet, košarku i stolni tenis, sudjelovati na natjecanjima i priredbama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Utorkom i petkom 7.sat, tijekom školske godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * - obilježavanje sportskim aktivnostima Europskog tjedna sporta u rujnu 2017. god.;
* - obilježavanje Svjetskog dana sporta u svibnju;
* - međurazredna natjecanja i školska prvenstva;
* -natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja. Sredstva će se osigurati od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Lovinac, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora. |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno**

1. **Ciklus (razred): 5.,6.,7.,8.r.**
2. **Cilj: kroz različite sportske aktivnosti razviti interese i naviku za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, naučiti učenike pravilnu tehniku elemenata sportskih igara, taktiku sportskih igara, kao i pravila istih, kako bi mogli kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme.**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**S obzirom na premalu zastupljenost tjelesne i zdravstvene kulture u redovitom programu, učenicima se kroz satove Školskog sportskog društva omogućuje dodatno vrijeme za vježbanje i treniranje, podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, jačanje karaktera kroz različite vrste natjecanja.**

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći )
* povećati motoričke i funkcionalne sposobnosti

 - razvijati sportski duh, te zdravo prihvaćati vlastite pobjede i poraze;

 - iskazivati vrline solidarnosti i međusobnog bodrenja i pomaganja;

 - unositi više energije i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta

1. **Način realizacije:**
* **Oblik:**  rad Školskog sportskog društva organizirat će se kroz slijedeće sekcije:
* **nogomet**
* **košarka**
* **stolni tenis**
* **Sudionici:** učenici 5.,6.,7.,8. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici redovito pohađaju satove Školskog sportskog društva, uvježbavaju elemente sportskih igara, igraju nogomet, košarku i stolni tenis, sudjeluju na natjecanjima i priredbama.

 ● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 učitelji poučavaju učenike pravilima sportskih igara ,demonstriraju tehnike elemenata sportskih igara, objašnjavaju taktiku sportskih igara, suci su tijekom odigravanja igara, organiziraju natjecanja i sl.

 **• Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja. Sredstva će se osigurati od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Lovinac, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora.**

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**- obilježavanje sportskim aktivnostima Europskog tjedna sporta u rujnu 2018. god.;**

**- obilježavanje Svjetskog dana sporta u svibnju;**

**- međurazredna natjecanja i školska prvenstva;**

**-natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije.**

1. **Odgovorne osobe:**

**Margareta Kranjčević Rogić, prof.kineziologije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KNJIŽNIČARI**

1. **Ciklus (razred):**  1.-8.razred
2. ***Cilj*:** razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija…), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice**.**
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
4. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* ):
* *Samostalno pronalaziti knjige na polici*
* Bogatiti rječnik
* Pokazati sposobnost samostalnog traženja informacija
* Promicati kulturu čitanja
* Osvijestiti važnost vrednovanja informacija
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** *rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, suradnja s Gradskom knjižnicom , uključivanje u projekt Međunarodne razmjene božićnih ukrasa , obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja).*

***Sudionici*:** učenici 1. -8. Razreda

***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje

***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** *Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.*

***•Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine \_\_2018./2019.\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Hamer papir, časopisi, papir za kopiranje, kolaž/nedostatak novca
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** *Razgovorom, izradom panoa, praćenjem aktivnosti.*
3. ***Odgovorne osobe. Stručni suradnik školski knjižničar GORANKA EREGA, mag.bibl.,***

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **Društveno-humanističko** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 1.-8- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Mali knjižničari |
| **voditelj**  | Stručni suradnik školski knjižničar Goranka Erega, mag.bibl. |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija…), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice**.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Stručni suradnik školski knjižničar Goranka Erega, mag.bibl.*Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * *rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, suradnja s Gradskom knjižnicom , uključivanje u projekt Međunarodne razmjene božićnih ukrasa , obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja).*
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine 2018./2019.,jednom tjedno  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Razgovorom, izradom panoa, praćenjem aktivnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 1.-8. |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | European Christmas Tree Decoration Exchange |
| **voditelj**  | Marinka Zdunić i Goranka Erega |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 10  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Cilj ovog projekta je educirati mlade ljude u osnovnim školama o drugim zemljama u EU kroz kreativno i zabavno aktivnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Izrađujući božićne ukrase i sastavljanjem informacija o proslavi Božića u svojoj regiji, učenici će otkriti više o svojoj kulturi i tradiciji. Kroz materijale z cijele Europe, oni će naučiti o Božiću u drugim zemljama te o mnogim drugim aspektima svake zemlje, kao što su jezik,  povijest i kultura, kao i razumijevanje onoga što znači biti građanin Europe. Razmjena također ima za cilj potaknuti škole da rade s drugim školama diljem EU u budućnosti, te da održava kontakt sa svojim partnerima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | EDIC Zadar, pronalaženje partnerskih škola |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici izrađuju božićne ukrase te sastavljaju informacije o svojoj zemlji. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Prvo pulugodište 208./2019.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Primljeni ukrasi bi trebali ukrasiti božićno drvce na vidljivom mjestu u školi, tako da je krajnji proizvod  "Europsko Božićno drvce" u školi, te u mnogim drugim školama diljem Europe.Osim ukrasa, također škola će dobiti  informacijski paket svojih partnerskih škola. Ove pakete se koristi kako bi saznali o tome kako se Božić slavi u drugim zemljama EU-a i da bi se potaklo škole da organiziraju predstavljanje projekta roditeljima i javnosti. Na kraju razmjene škola će dobiti knjižicu sa slikama škola uključenih u projekt. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | poštarina (slanje paketa partnerima )te eventualno troškovi: materijal za izradu ukrasa; Božićno drvce cca.300,00kn |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko**

1. **Ciklus (razred):**  1.-8. razred

***Cilj*:** Cilj ovog projekta je educirati mlade ljude u osnovnim školama o drugim zemljama u EU kroz kreativno i zabavno aktivnosti.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Izrađujući božićne ukrase i sastavljanjem informacija o proslavi Božića u svojoj regiji, učenici će otkriti više o svojoj kulturi i tradiciji. Kroz materijale z cijele Europe, oni će naučiti o Božiću u drugim zemljama te o mnogim drugim aspektima svake zemlje, kao što su jezik,  povijest i kultura, kao i razumijevanje onoga što znači biti građanin Europe. Razmjena također ima za cilj potaknuti škole da rade s drugim školama diljem EU u budućnosti, te da održava kontakt sa svojim partnerima.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

● izraditi božićni ukras/suvenir

● naučiti o kulturi i tradiciji drugih zemalja

● dobiti autentični suvenir/božićni ukras iz neke od europskih zemalja

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:***skupni
* ***Sudionici*:** učenici1.-8. . razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Učenici izrađuju božićne ukrase te sastavljaju informacije o svojoj zemlji.

●***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Koordiniraju aktivnosti izrade Informacijskog paketa o tome kako se slavi Božić kod nas (ovo može biti film, prezentacija, knjiga koja se mora nalaziti na digitalnom mediju) i izradu Božićnih ukrasa

***•Trajanje izvedbe:*** prvo polugodište 2018./2019.\_\_\_\_\_\_

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** poštarina ( slanje paketa partnerima )
te eventualno troškovi:materijal za izradu ukrasa;Božićno drvce

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Primljeni ukrasi bi trebali ukrasiti božićno drvce na vidljivom mjestu u školi, tako da je krajnji proizvod  "Europsko Božićno drvce" u školi, te u mnogim drugim školama diljem Europe.Osim ukrasa, također škola će dobiti  informacijski paket svojih partnerskih škola. Ove pakete se koristi kako bi saznali o tome kako se Božić slavi u drugim zemljama EU-a i da bi se potaklo škole da organiziraju predstavljanje projekta roditeljima i javnosti. Na kraju razmjene škola će dobiti knjižicu sa slikama škola uključenih u projekt.

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljice engleskog jezika Marinka Zdunić i Goranka Erega, učenici

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 7.RAZRED |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | ETWINNING PROJEKT- CULTURAL HERITAGE EXCHANGE(RAZMJENA KULTURNE BAŠTINE) |
| **voditelj**  | Goranka Erega |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici će prezentirati svoje škole, rodne gradove. Oni će napraviti istraživanje o kulturnoj baštini zemlje i razmjenjivati ​​rezultate s partnerima, u grafičkom organizatoru. Na taj će način moći saznati o kulturnoj baštini svake druge zemlje odnosno grada iz partnerskih škola. Stečena znanja će se odraziti u rezultatima kviza i predstaviti na svečanom zatvaranju projekta na Dan Europe.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Naučiti kako predstaviti i očuvati vlastitu kulturu u usporedbi s drugim zemljama partnerima
* Učiti različite digitalne alate koji se mogu koristiti u različitim područjima
* Učiti strane jezike
* Učiti cijeniti raznolikost europske kulturne baštine
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | [**Danijela Kuzet**](https://live.etwinning.net/profile/568594)**,** [***OŠ"Mića Stojković", Београд / Beograd Srbija***](https://live.etwinning.net/profile/school/228654)[**Goranka Erega**](https://live.etwinning.net/profile/382013)**,** [***Osnovna škola Lovinac, Lovinac Hrvatska***](https://live.etwinning.net/profile/school/180145)[**Olga Lupu**](https://live.etwinning.net/profile/521774)**,** [***Liceul Teoretic Ion Creanga, Chișinau Republika Moldavija***](https://live.etwinning.net/profile/school/169259)**Sonja Bačilović,** [***OŠ "Ilija Birčanin", Београд / Beograd Srbija***](https://live.etwinning.net/profile/school/251201)[**Zsuzsanna Hamlin**](https://live.etwinning.net/profile/596673)[***Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár Mađarska***](https://live.etwinning.net/profile/school/291182)***,voditelji projekta*** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici će prezentirati svoje škole, rodne gradove. Oni će napraviti istraživanje o kulturnoj baštini zemlje i razmjenjivati ​​rezultate s partnerima, u grafičkom organizatoru na etwinning portalu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Lipanj - kolovoz –predstavljanje partnerskih škola Rujan – stvaranje školskih timova i njihovo predstavljanje (škola, općine, gradovi)
* Listopad - studeni - istraživanje vlastite kulturne baštine Prosinac - siječanj - Izrada materijala pomoću web alata
* Veljače - ožujak - razmjenjuju se i uče o drugim zemljama Travanj - kviz
* Svibanj - predstavljanje konačnih rezultata na svečanosti zatvaranja na Dan Europe
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Učiti kako predstaviti i očuvati vlastito kulturno nasljeđe u usporedbi s drugim zemljama
* Steći nove digitalne vještine
* Poboljšati komunikacijske vještine
* Razvijati učeničku svijest o kulturnim razlikama te biti tolerantan prema drugim kulturama
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | / |

**IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Osnovna glazbena škola koju pohađaju učenici naše škole.

Šah

KUD Vrilo - Pilići

Robotika

Kreativne radionice

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nadnevak, (obilježavanje) | Naziv | Nositelji aktivnosti | Način realizacije |
| 26.9.2018.28.9.2018. | Europski dan jezikaEU školski sportski  | Učitelji stranih jezika, knjižničar | Sudjelovanje u obilježavanju, likovni radovi |
| 28.9.2018. | EU školski sportski dan | učitelji | igre |
| 29.9.2018. | Sv. Mihovil-Dan župe Lovinac,Dan krumpira | Roditelji, učenici, učiteljiUčenička zadruga, učitelji | Sudjelovanje u obilježavanju, likovni radoviIzlaganje, sudjelovanje na izložbi |
| 1.-5.10.2018. | Dječji tjedan | Učitelji,učenici, stručni suradnik.učitelji | Sudjelovanje u obilježavanju, likovni radovi |
| 5.10.2018. | Svjetski dan učitelja(5.10.) | učitelji,v.d. ravnatelj, učenici | Sudjelovanje u pisanje poruka  |
| 8.10.2018.,(5.10.2018) | Dan neovisnosti RH | Josip Galešić | Aktualna minuta, zidne novine |
| 9.10.2018. | Svjetski dan pošte | Učitelji, učenici | Posjet Pošti,slanje pisama |
| 11.10.2018. | Službe za zaštitu i spašavanje (DUZS, DVD, Hitna pomoć, MUP) | Učitelji, učenici, djelatnici službi, v. d. ravnatelja | Predavanje, vježba |
| 16.10.2018. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učitelji, učenici, roditelji, Učenička zadruga | Likovna izložba, blagoslov kruha, sudjelovanje učeničke zadruge u prodaji slastica |
| 18.10.2018. | Dan kravate | Učitelji, učenici,ostali djelatnici | Nošenje kravate kako bi se obilježio Dan kravate |
| 20.10.2018. | Dan jabuka | Učitelji, učenici, roditelji | Degustacija jabuka i aranžmani od jabuka |
|  | Posjet i predavanje Službi za zaštitu i spašavanje (DUZS, MUP, DVD, Hitna pomoć, Crveni križ,,, u Domu kulture | Učitelji, učenici, djelatnici službi, v. d. ravnatelja | Predavanje |
| 15.10.-15.11.2018. | Mjesec hrvatske knjige i školskih knjižnica | Goranka Erega, učenici | Zidne novine, izložba knjiga u knjižnici, kviz |
| 1.11.2018. (31.10.2018.)2.11.2018. |  Obilježavanje dana Svih svetihDušni dan-nenastavni dan | Vjeroučitelj, učenici | Sjećanje na poginule branitelje, preminule učitelje i zaposlenike škole |
| 15.11.-15.12.2018. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | MUP, Zavod za javno zdravstvo, stručni suradnik | Predavanja i radionice |
| 17.11.2018. | Sjećanje na Vukovar | Josip Galešić, stručni suradnik | Zidne novine, aktulna minuta, paljenje svijeća |
| 11.12.2018. | Božićni sajam | v. d. ravnatelja, učenici, učitelji, roditelji, Učenička zadruga,Dom kulture | Prodaja izrađenih proizvoda malih zadrugara |
| 19.12.2018. | Priredba za Božić | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Likovni radovi, priredba |
| 18.1.2019. | Igre u snijegu-najzanimljiviji snjegović | v. d. ravnatelja, učenici, učitelji, | Pravljenje najzanimljivijih snjegovića u školskom dvorištu |
| 13.-14.2.2019. | Posjet Vukovaru  | MZO,v.d. ravnatelja, razrednik, učitelj povijesti | Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru |
| 14.02.2019. | Valentinovo-priredba i obilježavanje maškara | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Zidne novine, zaljubljeni sandučić |
| 18.02.2019. | Organiziranje dječjeg maskenbala  | v.d. ravnatelja, razrednici, učenici, učitelji, roditelji | Igre |
| 27.2.2019. | Dan ružičastih majica | v.d. ravnatelja, razrednici, učenici, učitelji, | Obilježavanje Dana ružičastih majica |
| 21.03.2019. | Početak proljeća | Ivana Maruna, Robert Galović, stručni suradnik, učenici | Likovni radovi, zidne novine |
| 22.03.2019. | Svjetski dan voda | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Radionice, likovne izložbe |
| 09.04.2019. | Festival znanosti | Ivana Maruna, učitelji, učenici | Obilježavanje |
| (21.4.2019.) 16.4.2019 | Uskrs, Uskrsni sajam | Učitelji, učenici, stručni suradnik, Učenička zadruga,Dom kulture | Radionice, likovne izložbe,Prodaja radova Učeničkih zadrugara |
| 23.4.2019. | Noć knjige | Stručni suradnik, učitelji,učenici | Obilježavanje |
| 22.04.2019. (17.4.2019.) | Dan planeta Zemlje | Ivana Maruna, stručni suradnik, v. d. ravnatelja | Zidne novine, eko akcije, crtanje po betonu |
| 10.05.2019. | Svjetski dan kretanja, Europski tjedan | Margareta Kranjčević Rogić, učenici | Aktivnosti vezane uz kretanje |
| 13.05.2019.  | Majčin dan | Razrednici, stručni suradnik, učenici | Izrada čestitki |
| 24.5.2019. | Dan škole | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, roditelji | Sportska natjecanja, priredba, likovni radovi, plakati |
| 31.5.2019. | Jednodnevni izlet | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, roditelji | Odlazak na jednodnevni izlet |
| 30.5.2019.  | Svjetski dan sporta | Margareta Kranjčević Rogić, učenici | Sportska natjecanja |
| 6. mj. | Zelena akcija | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Uređenje okoliša, likovni radovi |
| 14.6.2019. | Završetak nastavne godine-priredba | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, stručni suradnik | Završetak nastavne godine uz prigodan program i podjelu pohvalnica |

**V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA - IZLET**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja

te stvaranja i razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao aktivnih članova. To utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

**Ciklus: 1. – 8. razreda**

**JEDNODNEVNI IZLET:**

Upoznavanje zavičaja, LSŽ - Gospić s okolicom, Perušić

Učenje i otkrivanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše županije.

Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša.
Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.

**NOSITELJI:**

Učitelji Osnovne škole Lovinac, voditelj izleta; vozač te turistički vodič.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom po pravilniku o izletima; autobusom doći do odredišta; razgledati planirane sadržaje i vratiti se u mjesto stanovanja.

**VREMENIK:**

31. svibnja 2019. godine.

**TROŠKOVNIK:**

Izabrati najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju izleta.
(Primjer: oko 300 kn za učenika). Prijevoz autobusom, ulaznice za planirane ustanove, akvarij, spilju i ručak za učenike i učitelje.
Troškove izleta za učenike snose roditelji koji jamče svojim potpisom, a za učitelje (voditelji) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Realizacija i prezentacija viđenog; izrada plakata i fotografskih zapisa na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

**CILJEVI**

**Cilj 1.**Proširiti znanje učenika o zavičaju u kojem živi.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

 ● učenici će saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja blagdana i svečanosti

 zahvalnosti

 ● učenici će proširiti znanje o povijesti svog mjesta te će znati prepoznati važne građevine u

 blizini škole

 ● učenici će znati uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju;

 vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi za svako godišnje

 doba posebno.

 ● učenici će razvijati suradnju u grupi, pozitivno djelovanje na drugoga te će spoznati što

 znači volontirati.

**ISHODI**

 **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

 ● prepoznati važne građevine u blizini škole

 ● uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem živi ; povezati vremenske promjene i

 njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.

 ● prepoznati važnost brige za okoliš uže i šire zajednice, kao i brige za ljude u užoj i široj zajednici

**NAČINI UČENJA:**

**(što rade učenici)**

Prate, aktivno sudjeluju , pozitivno se odnose prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, obogaćuje rječnik,

**METODE POUČAVANJA**

 **(što rade učitelji):**

**●** potiče i motivira učenike na rad

**●** Pokazuje kako na zanimljiv, kreativan način učenici mogu naučiti nešto novo

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Bilježnice, olovke, fotoaparat

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 Usmena pohvala

**Odgovorne osobe**: razrednici

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 8. RAZRED |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | „ Posjet Vukovaru osmih razreda“ |
| **voditelj**  | Goranka Erega, mag.bibl., učitelj povijesti |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 13. i 14.2.2019. godine |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački ratOčekivani ishodi/postignućaUčenik će moći:Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Javna ustanova memorijalni centar domovinskog rata Vukovar, MZO |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | terenska nastava „ Posjet Vukovaru osmih razreda“ u korelaciji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, fizike, matematike, informatike, likovne i glazbene kulture i sata razrednika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Veljača 2019., dvodnevna terenska nastava |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | troškovi prijevoza i smještaja učenika (terensku nastavu financira MZOS) |

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko**

**Ciklus (razred):** 8. razred

**Cilj**

Vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne

baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.

**Obrazloženje cilja**

(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo

naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti

stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je

agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

**Očekivani ishodi/postignuća**

Učenik će moći:

Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu,

vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga

društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju,

Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga

stajališta.

**Način realizacije**:

•terenska nastava „ Posjet Vukovaru osmih razreda“ u korelaciji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, fizike, matematike, informatike, likovne i glazbene kulture i sata razrednika

**•Sudionici**:učenici, razrednica 8. razreda, predmetni učitelji, roditelji

**•Načini učenja (što rade učenici)** :

-prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u

Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i

sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu,

razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

-organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s

osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se

obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će

odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave

•**Trajanje izvedbe:**

Dva dana tijekom 2018./2019. školske godine u skladu sa preporukom Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

troškovi prijevoza i smještaja učenika (terensku nastavu financira MZOS)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

plakati, prezentacije, literarni radovi

**Odgovorne osobe**:

razrednica 8. razreda Goranka Erega, mag.bibl., učenici, učitelj povijesti

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 1. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
* Proširiti znanje učenika o zavičaju u kojem živi.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i zavičaju.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Frontalni, rad u grupi,aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Provesti vrednovanje radom u grupi, rezultate rada prikazati plakatom, ocjenom za učenike koji su se posebno istakli radom.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 3. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  |  10 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Proširiti znanje učenika o zavičaju u kojem živi.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i zavičaju.
* Upoznati mjesto u kojem učenici žive.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Frontalni, rad u grupi,aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Provesti vrednovanje radom u grupi, rezultate rada prikazati plakatom, ocjenom za učenike koji su se posebno istakli radom.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Nema dodatnih troškova. |

**VI. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI****PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| **Sadržaj** | Učenici će rješavati zadatke iz hrvatskog jezika i matematike vezane uz nastavne sadržaje predviđene za drugi razred. |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Marijana Štimac |
| **Razred** | 2. razred |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi** | Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.Razvija se želja za uspjehom. Razvija se motivacija i samopomoć kod takvihučenika. |
| **Namjena** | Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će oveškolske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| **Način vrjednovanja** | Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi |
| **Troškovnik** | Nije predviđen |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI****PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** **MATEMATIKE** |
| **Sadržaj** | Učenici će rješavati zadatke iz matematike vezane uz nastavne sadržaje predviđene za četvrti razred. |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Marijana Štimac |
| **Razred** | 4. razred |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi** | Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.Razvija se želja za uspjehom. Razvija se motivacija i samopomoć kod takvihučenika. |
| **Namjena** | Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će oveškolske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| **Način vrjednovanja** | Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi |
| **Troškovnik** | Nije predviđen |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **MATEMATIČKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 3. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 18 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Individualnim radom s učenicima kroz metode pisanja, čitanja i prezentacije ponavljati već obrađene sadržaje nastavnog plana i programa iz matematike.
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika – Evidencijski list za dopunsku nastavu. Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  |  **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 3. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 17 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Nadopunjavati i utvrđivati znanja. Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program, kako bi postigli što bolji rezultat. Vježbati s učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Individualni rad s učenicima.
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine, 17 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 3. razred |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **voditelj**  | Učiteljica Marinka zdunić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Usvajanje znanja iz područja gramatike i proširivanje istih, te usvajanje drugih sadržaja. Poticanje na samostalnost u radu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za učenje stranog jezika, primjena usvojenog znanja u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, suzbijanje straha od komunikacije na stranom jeziku). Razvijanje samostalnosti u radu, odgovornost, urednost, sustavnost u usmenom i pismenom izražavanju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Jedan sat tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju različitih zadataka. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Potrošni materijal za listiće i zadatke |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5. razred |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **voditelj**  | Učiteljica Marinka zdunić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Usvajanje znanja iz područja gramatike i proširivanje istih, te usvajanje drugih sadržaja. Poticanje na samostalnost u radu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za učenje stranog jezika, primjena usvojenog znanja u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, suzbijanje straha od komunikacije na stranom jeziku). Razvijanje samostalnosti u radu, odgovornost, urednost, sustavnost u usmenom i pismenom izražavanju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Jedan sat tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju različitih zadataka. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Potrošni materijal za listiće i zadatke |

**PREDMETNA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5. - 8. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
| **voditelj**  | Višnja Prša |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 70 sati |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika
* osposobiti učenike za samostalan rad
* pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
* vježbom utvrditi već usvojene sadržaje
* razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnoga odnosa prema školi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | učiteljica i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * dvaput tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore
* pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
* motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | 2 školska sata tjedno (ponedjeljkom i četvrtkom) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * usmenim propitivanjem
* razgovorom
* postignutim uspjehom na ispitima
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Troškovi kopiranje |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**

1. **Ciklus (razred):** 5.- 8.razreda
2. ***Cilj:*** Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.*
4. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )
* *lakše svladati nastavne sadržaje iz područja slovnice i jezičnog izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom*
* *samostalno raditi i slobodno se izražavati*
* *usvajati novo gradivo koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo*
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** individualni i skupni
* ***Sudionici*:** učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

Individualno i skupno rješavaju zadatke koje im je zadao učitelj, rade na pravopisnim i pravogovornim vježbama, rješavaju pitalice i kvizove.

 ● ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

 Pomaže učenicima, usmeno izlaže (objašnjava), prati rad učenika, pruža im potporu u nastojanju da napreduju.

 ***• Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2018./2019.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Troškovi kopiranja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmenim propitivanjem, razgovorom i postignutim uspjehom na ispitima.

1. ***Odgovorne osobe:*** Višnja Prša

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko-dopunska nastava**

1. **Ciklus (razred):**  6.-8.razred

***Cilj*:** Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

● usvojiti vještine komuniciranja

● sporazumjeti se na engleskom jeziku

● razviti jezične vještine

1. ***Način realizacije:***

***Oblik: individualni***

***Sudionici*:** učenici 6.-8. razreda

***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Dodatni rad

Metode rada na tekstu

Metode simulacije i igranja uloga

●***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*): implementira suvremene i inovativne sadržaje kako bi učenicima olakšao savladavanje jezičnih sadržaja**

***•Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2018./2019, jedan sat tjedno\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Nastavni listići, Internet/nemogućnost kopiranja materijala

***6.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** - Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

- Usmeno i pismeno ispitivanje

- Vrednovanje skupnog rada

- Usmena i pismena provjera učenika

- Uvid u pedagošku dokumentaciju

- Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu predmetnog učitelja

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica engleskog jezika Goranka Erega,učenici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: Matematičko – dopunska nastava**

1. **Ciklus (razred):**  5.,6.,7.,8.,
2. ***Cilj*** *Osposobiti***\_***učenike,sa deficitom u znanju, da mogu normalno pratiti nastavu i ne zaostajati previše u znanju za ostalim učenicima.***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

***\_****U svakom razredu postoji nekoliko učenika koji iz ovog ili onog razloga zaostaju u znanju.Nekim učenicima nedostaje najelementarnije znanje, te trajno trebaju pohađati dopunsku nastavu. Druga skupina učenika su učenici kojima je potrebna povremena pomoć u vidu dopunske nastave.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

● \_*Učenik će moći uspješno rješavati zadatke koje prje nije mogao samostalno riješiti*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● \_*Učenik će moći pratiti i lakše usvojiti novo nastavno gradivo.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Učenik će moći koliko toliko samostalno rješavati domaću zadaću.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** \_*Sati dopunaske nastave*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ***Sudionici*:** učenici 5.,6.,7.i 8.\_\_\_. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

\_\_\_\_\_\_*Učenici prate izlaganje i objašnjavanje učitelja, samostalno ili uz pomoć učitelja rješavaju postavljene zadatke na ploči ili u bilježnici*, *koriste se ICT-om, pišu domaću zadaću.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

●***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*Učeitelj objašnjava nesavladano gradivo, potiče učenike na samostalan rad, prati njihov rad i po potrebi im pomaže, pregledava zadaće, priprama učenike za ispite znanja ili za ispravak istih. Koristi se ICT-om.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***•Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 35 nastavnih sati\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

\_\_*Ljudski*\_: *učitelj i učenici. Materijalni: udžbenik sa zbirkom, geometrijski pribor, kalkulator , bilježnica, tablet, projektor razni modeli. Moguće teškoće se mogu očekivati u nedovoljnoj opremljenosti škole i nezaineresiranošću pojedinih učenika.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

\_Napredak učenika se prati kontinuirano uvidom u njihov rad, usmenim ispitivanjem i na druge načine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Odgovorne osobe:***

\_\_Učitelj matemaike Ivan Kelava\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **Matematičko** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5.,6.,7. I 8. razred |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Dopunska nastava |
| **voditelj**  | Učitelj matematike Ivan kelava |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Osposobiti učenike ,sa deficitarnim znanjem , da uspješno rješavaju barem jednostavnije zadatke , te da mogu koliko toliko pratiti i usvajati nove nastavne sadržaje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Pomoć učenicima sa deficitom u znanje iz matematike. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učitelj matematike Ivan Kelava i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Održavanjem nastavnih sati dopunske nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Usmenim ispitivanjem i postotkom rješenosti na redovnim ispitima znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  |

**Kurikulumsko područje**: Društveno

**Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

**Cilj:**

• objasniti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi

• dopunska priprema za pismene provjere znanja

• uvježbati snalaženja na povijesnoj karti

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

• pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja povijesti

• postizanje boljih rezultata u pismenim i usmenim provjerama znanja

• razvijati samostalnost u radu

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

• razumjeti sadržaje koje nije savladao na redovnoj nastavi

**Način realizacije**:

**Oblik:** Dopunska nastava

**Sudionici:** učitelj i učenici

**Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju pripremljene zadatke

**Metode poučavanja (što rade učitelji**):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 1 sata tjedno - 35 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** udžbenik, radna bilježnica, povijesni atlas

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenikova spremnost na dopunski rad kako bi ostvario/la što bolje rezultate na redovitoj nastavi povijesti te usvojio/la sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi

**Odgovorna osoba**: Josip Galešić

**VII. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **MATEMATIČKO**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 3. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine, 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI****PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Sadržaj** | Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100, Rimski brojevi; Zbrajanje I oduzimanje desetica; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivizadaci i zagonetke. |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Marijana Štimac |
| **Razred** | 2.  |
| **Planirani broj učenika** | 2 učenika |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 sati |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **Ciljevi** | * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
* usvojiti nove metode rješavanja zadataka
* obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
* razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki
* osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
 |
| **Način realizacije** | * samostalni rad
* korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
 |
| **Namjena** | * razvijati ljubav prema matematici
* primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
 |
| **Način vrjednovanja** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika
* povremeno organizirati provjeru uz objašnjenje rezultata
* sudjelovanje na natjecanju Nina i Tino
 |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom |
| **Troškovnik** | - trošak sudjelovanja na natjecanju Nina i Tino (oko 15 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI****PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Sadržaj** | Brojevi do milijun; računanje u skupu brojeva do milijun; kut (pravi kut, šiljasti i tupi kutovi), trokut (vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta), pravokutnik i kvadrat (opseg pravokutnika i kvadrata), kvadratna mreža, mjerenje površina, površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivizadaci i zagonetke. |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti** | Marijana Štimac |
| **Razred** | 4.  |
| **Planirani broj učenika** | 1 učenik |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 sati |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **Ciljevi** | * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
* usvojiti nove metode rješavanja zadataka
* obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
* razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki
* osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
 |
| **Način realizacije** | * samostalni rad
* korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
 |
| **Namjena** | * razvijati ljubav prema matematici
* primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
 |
| **Način vrjednovanja** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika
* povremeno organizirati provjeru uz objašnjenje rezultata
* sudjelovanje na natjecanju Nina i Tino
 |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom |
| **Troškovnik** | - trošak sudjelovanja na natjecanju Nina I Tino (oko 15 kn) |

**PREDMETNA NASTAVA:**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: Matematičko – dodatna nastava**

1. **Ciklus (razred):**  5. I 7.
2. ***Cilj*\_**Osposobiti učenike za uspješan nastup na školskom natjecanju te na eventualno ostalim natjecanjima.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*U 5. Razredu ima pet, a u sedmom četiri učenika koji žele pohađati dodatnu nastavu, te se pripremati za natjecanja. Kako je na ranijim natjecanjima bilo uspjeha, učenici su dosta motivirani za pohađanje dodatne nastave****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

● \_Učenik će moći rješavati teže zadatke od onih na redovnoj nastavi.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● \_Učenik će moći iskazati svoju nadarenost za matematiku i svoju kreativnost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Učenik će moći uspješno riješiti test na školskom natjecanju\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** \_\_Nastavni sati dopunske nastave\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ***Sudionici*:** učenici 5. I 7.\_\_\_. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

\_\_Učenici prate izlaganje i objašnjavanje učitelja , samostalno ili u grupi rješavaju zadatke, rade domaću zadaću, traže zadatke i rješenja putem interneta…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

●***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

\_Učitelj izlaže i objašnjava , pomaže učenicima i potiče ih na rad. Upućuje ih na stranice interneta gdje mogu pronaći potrebne materijale za rad,daje im i kopira razne testove sa ranijih natjecanja.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***•Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2018./2019. 35 sati\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

\_\_\_\_Nisu potrebni posebni resursi, a moguće teškoće bi bile u gubitku motivacije pojedinih učenika jer im se zadaci čine teškima.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

\_\_\_Rad i napredak se prate kontinuirano na samim satima a provjera je na školskom i eventualno ostalim natjecanjima\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Odgovorne osobe:***

Ivan Kelava učitelj matematike\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  | **Matematičko** |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | 5. i 7. razred |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Dodatna nastava |
| **voditelj**  | Ivan Kelava učitelj matematike |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | 35 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i eventualno na ostalim natjecanjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Ivan Kelava učitelj matematike i učenici petog i sedmog razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nastavni sati dodatne nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Rezultati nastupa na školskom i eventualno ostalim natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  |

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

1. **Ciklus (razred):** 7.razred
2. ***Cilj:*** Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja , usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*
* razvijati ljubav prema materinskom jeziku
* ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika
* podizati svijest o učenju hrvatskog jezika
* usvajati hrvatski jezični standard
* razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
* njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
* razvijati kreativno mišljenje
1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )
* rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
* sudjelovati na natjecanjima
* imati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** individulani rad
* ***Sudionici*:** učenici 7. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

***-*** rješavaju zadatke i zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

***-*** pripremaju se za natjecanja

 ● ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

 **-** motiviraju učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje

 - motiviraju ih raznim igrama i različitim pristupima

 - pružaju učenicima potpru u nastojanju da napreduju

 - uključuju uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna

* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2018./2019.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

 Troškovi fotokopiranja, izrada radnih listića, putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

 Kroz usmeno i pismeno ispitivanje, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

1. ***Odgovorne osobe:*** Višnja Prša

**VIII. CAP*-* Kurikulumsko područje: društveno – humanističko**

Kurikulum za CAP-ovu radionicu u 2018./2019. godini

Udruga roditelja „Korak po korak“

International/National Center for Assault Prevention (I/NCAP)

 ICAP je inovativni i sveobuhvatni program prevencije zlostavljanja, poznat kao Projekt CAP (Child Assault Prevention – prevencija zlostavljanja djece).

 CAP-ove radionice nude djeci strategije kojima će prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje, a isto tako lokalnim zajednicama da udruženim snagama spriječe zlostavljanje djece.

 Cilj CAP-ovih radionica je da djecu uvjerimo da se nasiljem ne rješavaju problemi i da ono niti je zabavno, niti je uzbudljivo.

 Aktivnosti vezane iz preveniranje zlostavljanja djece same po sebi ne mogu eliminirati nasilje iz naših obitelji i našeg susjedstva, ali možemo djecu poučavati vještinama komunikacije, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koje se konflikti mogu rješavati bez fizičkog obračuna ili gubitka prava ili samopoštovanja.

 Svaka zajednica mora svojoj djeci usaditi poštovanje prema ljudima bez obzira na rasu, godine, etničko podrijetlo, spol i sposobnosti.

 Djecu moramo učiti suradništvu, građanskoj aktivnosti i angažiranosti. Nitko od nas se ne smije bojati različitosti.

 Budemo li djecu učili ovim vrijednostima odvratit ćemo ih od agresije i spriječiti njihovu viktimizaciju.

 Pokret usmjeren protiv nasilja usko je povezan sa svim pokretima vezanim uz ostvarenje ljudskih prava, stoga je i krajnje vrijeme da se čovječanstvo počne bolje odnositi prema vlastitoj djeci.

 U CAP-ovoj radionici djecu ćemo poučiti da prepoznaju opasne situacije i što bi trebali učiniti da izbjegnu moguće zlostavljanje:

* da neznancima ne govore svoje ime i druge podatke
* da stoje na sigurnoj udaljenosti od neznanaca, koju im demonstriramo (dužina dvije ruke, da bi mogli pobjeći ako ih pokušaju uhvatiti)
* koristeći poseban sigurnosni vrisak koji se razlikuje od onoga koji koriste u igri, a koji će zbuniti napadača i privući pažnju odraslih osoba i djece koja im mogu pomoći te da vrište dok ne budu na sigurnom mjestu
* kako da udare neznanca u osjetljiva mjesta da bi mogli pobjeći
* kad čuju prijateljev vrisak da počnu vikati i trčati prema njemu, kako bi provjerili je li dobro, uplašili neznanca i privukli pažnju odraslih osoba
* da odmah pozovu u pomoć neku odraslu osobu
* da promotre neznanca kako bi ga mogli opisati policiji
* da prijatelja otprate kući, kako bi razgovarali s njegovim roditeljima i pozvali policiju

Igrokazi: Dijete protiv djeteta

 Uspješno dijete protiv djeteta

 Neznanac protiv djeteta

 Uspješno neznanac protiv djeteta

 Poznata odrasla osoba protiv djeteta

 Uspješno dijete protiv poznate odrasle osobe

Predviđeno trajanje radionice je 45 min i u šk. god. 2018./2019. biti će održana u

2. i 4. kombiniranom razrednom odjelu tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

 Marijana Štimac, dipl.učitelj

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko – Teen CAP – 8. razred**

**Cilj :**

CAP (čit. kap; akronim od Child Assault Prevention) program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

**Obrazloženje cilja:**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.
* Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.
* Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.

**Način realizacije**:

* Predavanje za osoblje škole
* Predavanje za roditelje
* Radionice za učenike (za djevojčice i dječake)

**Načini učenja (što rade učenici) :**

U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama:

* zalaganje za sebe
* podrška vršnjaka
* reći odrasloj osobi od povjerenja

Radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

-prezentacija radionica za učenike, priprema predavanja za roditelje, priprema predavanja za osoblje, održavanje radionica i predavanja

**Trajanje izvedbe:**

* + tijekom 2018./2019. školske godine u skladu sa GPiP-om Osnovne škole Lovinac 3 uzastopna dana po jedan školski sat

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učenici nisu obavezni sudjelovati u radionicama, nedostatak osoblja za provedbu Teen CAP-a

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

prezentacije, fotografije, objava na mrežnim stranicama Škole, priprema plakata

**Odgovorne osobe**:

CAP pomagač školska knjižničarka Goranka Erega, mag.bibl., učenici, roditelji, osoblje škole

**IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE**  |  **Ljudsko–pravna, društvena dimenzija**  |
| **obrazovni ciklus (razredi)**  | Učenici 1. - 8. razreda |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **voditelj**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.**  | / |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove života.
* Kod učenika razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja).
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici će moći:- kritički razmišljati o sredstvima ovisnosti, - prepoznati opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje, - primjenjivati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  | Učiteljica RN Katarina Ćaćić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Frontalni, rad u grupi,aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | * Aktivno slušaju, verbalno i neverbalno komuniciraju u planiranim radionicama.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Elementarni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a ostali po potrebi od vanjskih suradnika. |

**X. EVAKUACIJSKI PLAN**

Na temelju odredbe članka 55. Stavka 5. Zakona o zaštiti na radu (NN 71/14) i Plana evakuacije i spašavanja za objekt OŠ Lovinac u Lovincu, Domovinski trg 2, v.d. ravnateljica škole donijela je dana 28.09.2018. odluku o provođenju vježbe po ovom

**PLANU VJEŽBE**

**EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

**RADNIKA I UČENIKA**

Za objekt OSNOVNU ŠKOLU LOVINAC na adresi Domovinski trg 2, 53 244 Lovinac, ovim Planom vježbe evakuacije i spašavanja, utvrđuje se:

-vrijeme održavanja vježbe ( sat, dan, mjesec i godina)

-osobe odgovorne za provođenje vježbe

-osobe (radnici, učenici i vanjski suradnici) koji će sudjelovati u vježbi

-osposobljavanje radnika odgovornih za provođenje evakuacije i spašavanja

-način otkrivanja opasnosti, izviđanja i javljanja

-zaduženja za odgovorne radnike

-način izvođenja evakuacije (sklanjanja) radnika i učenika

-način izvođenja spašavanja (simuliranje pružanja prve pomoći iznošenje ozlijeđenog učenika)

-mjesto na koje će se učenici i radnici evakuirati

-oprema za evakuaciju i spašavanje

-izvođenje pokazne vježbe gašenja požara ( na otvorenom prostoru u dvorištu)

***VRIJEME ODRŽAVANJA VJEŽBE ( TRAJANJE VJEŽBE, MJESEC I GODINA)***

Pokazna vježba evakuacije i spašavanja održati će se u lipnju 2019. godine u dopodnevnom terminu (predviđa se trajanje cca 35 min.).

***OSOBE ODGOVORNE ZA PROVOĐENJE VJEŽBE***

Osobe odgovorne za provođenje vježbe su:

-V.d. ravnateljia škole Marija Tonković

-tajnik škole Luka Pastuović

-domar škole Petar Serdar (kao zamjenik odgovornih osoba)

Navedene osobe će proučiti Plan evakuacije i spašavanja kao i ovaj Plan vježbe te o tome upoznati sve radnike.

***OSOBE (RADNICI, UČENICI, I VANJSKI SURADNICI)KOJI ĆE SUDJELOVATI U VJEŽBI***

-ravnateljica i tajnica (kao odgovorne osobe zadužene za evakuaciju i spašavanje)

-domar ( kao zamjenik odgovornih osoba zadužene za evakuaciju i spašavanje)

-ukupno nastavno osoblje i stručni suradnik (učenici i svi koji se u to vrijeme zateknu u školi i imaju bilo kakvu obvezu u školi)

-Osobe i suradnici zaduženi za zaštitu na radu, zaštitu od požara

-djelatnici iz DVD Lovinac, DZUS

***OSPOSOBLJAVANJE RADNIKA ODGOVORNIH ZA PROVOĐENJE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA***

Osposobljavanje radnika odgovornih za provođenje evakuacije i spašavanja i njihovih pomoćnika kao i ostalih radnika je izvedeno kod pripreme i izvođenja prethodne vježbe. Za ovu vježbu v.d. ravnateljica će nastavno osoblje obavijestiti o danu i satu provođenja vježbe i upoznati ih sa zaduženjima u toku provođenja iste.

***POČETAK VJEŽBE, NAČIN OTKRIVANJA OPASNOSTI, IZVIĐANJA I JAVLJANJA***

Opasnost se otkriva od strane dežurnog učenika škole, nakon što prisutni vatrogasac aktivira dimnu kutiju na dijelu škole u prizemlju kod glavnog ulaza u školu, (mjesto prikazano u pripadajućem nacrtu).

Prisutni učenik uočivši dim iz dimne kutije žurno odlazi kod v.d. ravnateljice ili tajnika škole obavještavajući ih o nastanku požara.

V.d. avnateljica škole odnosno tajnik škole, provjeravaju istinitost primljene informacije i donose odluku o uzbunjivanju prisutnih učenika i radnika. Koriste se slijedeća raspoloživa sredstva za uzbunu:

-školsko zvono

-razglas (zahtjeva se od prisutnih da smireno napuste prostor, da se kreću predviđenim pravcima kretanja do izlaza, da se trebaju okupiti na mjestu okupljanja).

***Tajnik škole poziva:***

**-Vatrogasce na tel. 193**, prijavljuje da je u školi nastao požar.

**-Županijski centar na tel. 112** da je u tijeku izvedba vježbe evakuacije i spašavanja

***ZADUŽENJA ZA ODGOVORNE RADNIKE***

**V.d. ravnateljica** odnosno tajnik škole nakon što su izvršili prethodne radnje provesti i slijedeće:

-nadzirat i koordinirat akciju evakuacije prisutnih osoba

-u tijeku evakuacije naređivat pojedinim radnicima za poduzimanje posebnih potrebnih mjera u skladu sa nastalim promjenama, vodeći računa o konkretnim opasnostima

-provjeravati da li su svi radnici napustili svoje mjesta, učionice i ostale prostore škole

**Domar PETAR SERDAR, dužan je:**

-otvoriti vrata svih izlaza za evakuaciju

-isključiti struju

-zatvoriti pitku vodu

-otvoriti prostoriju u kojoj je smještena oprema za spašavanje

-priključiti se timu za provođenje evakuacije

-pripomoć vatrogasnoj postrojbi u izvođenju dijela vježbe

**Nastavno osoblje i stručni suradnici**

-poduzeti mjere da se suzbije panika među učenicima,

-poduzeti mjere da se uredno i po planu napusti prostoriju, bez panike i euforije,

-kontrolirati ponašanje djece, te ih dovesti do mjesta okupljanja

-kod napuštanja prostoru provjeriti da su svi prisutni izašli iz prostorije

-zatvoriti vrata i prozore

-ponijeti bitnu dokumentaciju ako je dostupna

-pripaziti na kretanje učenika po hodnicima i putu evakuacije, a osobito na unutarnjem stepeništu, jer su iste u nastaloj situaciji izvor opasnosti

-na mjestu okupljanja provjeriti da su svi povjereni učenici prisutni

-obavijestiti v.d.ravnateljicu škole da su svi njegovi ili njezini učenici evakuirani i nalaze se na mjestu okupljanja

-( u stvarnoj situaciji ako spozna da ima više ozljeda među učenicima raznih razreda u školi, a realno postoji opasnost od nove ugroze, isti su dužni organizirati povjerene mu učenike i izabrat fizički jači učenike da prenesu ozlijeđene)

-spremačica, prije napuštanja prostorije, isključiti plin i električni štednjak, zatvoriti vrata i prozore

-spremačica pregledava sve prostorije da netko ne ostane, osigurava za vrijeme vježbe školu od nepozvanih, otvore vrata i prozore da se iz prostora što prije odvede dim nastao nakon aktiviranja dimne kutije

***-posebnu obvezu imaju nastavnici i stručni djelatnici prema štićenicima koji imaju problem u kretanju ili neke druge zdravstvene ili fizičke tegobe Zaduženo osoblje za navedene štićenike provodi postupak po uputama koje im zadaje v.d. ravnateljica škole ili tajnik.***

**Nastavnik TZK**

-nadzire i pomaže evakuaciju učenika umanjene pokretljivosti

-pomaže u vježbi spašavanja

**I FAZA-NAČIN IZVOĐENJA EVAKUACIJE (SKLANJANJA) RADNIKA I UČENIKA**

Osobe , radnici i učenici evakuirati će se iz objekta sukladno Planu evakuacije i spašavanja, ovom planu vježbe uz pripadajući grafički prikaz na način:

**Kroz vrata na prizemlju – izlaz u unutarnje dvorište - terasa :**

-osobe iz:

 -učionice 1.3., 2.4. razreda i toaleta,

 -kuhinje i učionice br. 5 u prizemlju,

 -sve osobe koje se nalaze na prvom katu objekta.

**Kroz vrata blagovaone na prizemlju :**

-osobe iz:

 -učionice 5.r.

**Kroz glavna ulazna vrata :**

-osobe sa 1. kata:

 - učionice za tzk, učionica 6.,7.,8., razreda, zbornice, osobe iz knjižnice, kabineta informatike,iz pomoćnih prostora, ureda ravnateljice, tajništva i računovodstva,

***Osobe sa 1.*** *kata sklanjaju se mogućim putem, unutarnjim stepenicama za evakuaciju, koje su izrađene dovoljne širine, ali se kod evakuacije mora naročito paziti da se ne trči nagurava ili zaobilazi gužvu. Stepenice predstavljaju mjesto opasnosti pa je nužno da nastavno osoblje kontrolira kretanje učenika kako bi se izbjegle eventualne ozljede.*

***MJESTO NA KOJA ĆE SE UČENICI I RADNICI EVAKUIRATI***

Sukladno previđenom mjestu po planu evakuacije i spašavanje, na otvoreni prostor ispred škole. Na predviđeno mjesto evakuacije trebaju se okupiti svi kako bi se moglo utvrditi da su sve osobe uspješno evakuirane.

***II. FAZA – NAČIN IZVOĐENJA SPAŠAVANJA, SIMULIRANJEM PRUŽANJA PRVE POMOĆI I IZNOŠENJA OZLJEĐENE OSOBE***

Nakon što se izvrši cjelovito I faza vježbe evakuacije i nakon što v.d. ravnateljica ili tajnik primi prijavak ukupnog nastavnog i ostalog osoblja i utvrdi da je evakuacija u cijelosti izvršena, a da je jedna osoba ostala ozlijeđena u školi, okupiti će i narediti timu za spašavanje da preuzmu opremu za samo spašavanje na mjestu pohrane, i da pristupe pružanju prve pomoći i iznesu ozlijeđenu osobu koja se nalazi u učionici 7. razreda.

Tim za spašavanje sastoji se od 4. Jače osobe (zadužene za iznošenje) te osobe osposobljenje za pružanje prve pomoći.

Formirani tim izvršava naredbu, odlaskom do mjesta gdje je skladištena oprema za samo spašavanje, preuzimaju potrebnu opremu, odlaze do učionice broj 7. gdje je ozlijeđena osoba.

Stručna osoba za pružanje prve pomoći, ( simulirano) pruža potrebitu prvu pomoć.

Tim za spašavanje podiže ozlijeđenu osobu slijedeći upute stručne osobe za pružanje prve pomoći te je poliježu na nosila.

Tim za spašavanje iznosi ozlijeđenu osobu na nosilima iz škole, pritom pazeći na uvjete iznošenja po stepenicama i hodniku, da se ne bi dodatno ozlijedila.

Ozlijeđenu osobu će iznijeti iz škole te donijeti do mjesta okupljanja.

Tim za spašavanje kod izvođenja ovog dijela vježbe koristi slijedeću opremu:

-nosila za prenošenje ozlijeđenih,

-torbicu za prvu pomoć uz upotrebu potrebne opreme

-osobnu zaštitu opremu.

***III. FAZA – IZVOĐENJE POKAZNE VJEŽBE GAŠENJA POŽARA ( NA OTVORENOM IGRALIŠTU ŠKOLE, NA MJESTU EVAKUACIJE)***

Nakon što se u vježbi izvrše I faza evakuacije i II faza spašavanja, vatrogasci iz DVD-a Lovinav, prisutnim osobama će prezentirati u skraćenom obliku mogućnosti gašenja požara priručnim i ručnim vatrogasnim aparatima, te neke druge mogućnosti koje su za navedeni objekt prikladni kao što su vatrogasna navalna vozila gradska hidrantska mreža i slično. U kratkom predavanju uz teorijsku i praktičnu demonstraciju bit će osvježeno znanje koje su svi djelatnici ranije usvojili, a prisutnoj djeci isto tako može koristiti. Prezentacija gašenja prijenosnim vatrogasnim aparatima biti će omogućena nastavnicima i ponekom starijem učeniku.

Napomena. Ovaj plan vježbe donijela je v.d. ravnateljica škole. Vježba će se pratiti i o tijeku će se izraditi zapisnik. Ovom vježbom slijedi se logika provođenja Plana vježbe od prethodne vježbe.Grafički dio plana vježbe je istovjetan sa prethodnim. Prethodni Plan evakuacije i spašavanja ostaje nepromijenjen vrijedi do daljnjega. Obveza je nastavnog osoblja da se sa istim upoznaju i u vježbi po njemu i po ovom planu vježbe postupaju.

V.d. ravnateljica OŠ Lovinac

 Marija Tonković, dipl.uč

**OSNOVNA ŠKOLA**

**LOVINAC**

**Domovinski trg 2**

**Lovinac**

**PLAN VJEŽBE**

**EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

**RADNIKA I UČENIKA**

**LOVINAC, rujan 2018. god**