**KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE**

**Osnovna škola Lovinac**

**Predmetni učitelj: Ivan Kelava**

**Odličan (5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije. Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. S lakoćom uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim složenijim primjerima.**  |

 | **Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.****Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.****Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.****Na pisanim provjerama postotak rješenosti ima 89% i više od ukupnog broja bodova.** |

|  |
| --- |
| **Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.** |

**Učenik je sposoban osmisliti pokus za rješavanje problema. Kreativan je u primjeni stečenih znanja i uvijek je spreman pomoći drugima.** |

**Vrlo dobar (4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik je sposoban objasniti pojave upotrebom fizikalnih zakonitosti i teorija.** |

 | **Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno****i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.****Rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda****Na pisanim provjerama ima postotak riješenosti 77% i više,sve do manje od 89%.** |

|  |
| --- |
| **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.****Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama. Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički. Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljom****Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.** |

 |

**Dobar (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.****Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.****Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelom****Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.** |

 | **Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.****Učenik samostalno rješava jednostavne probleme. Složenije problemske situacije rješava uz pomoć učitelja.****Na pisanim provjerama ima postotak rješivosti 61% i više, sve do manje od 77%.** |

|  |
| --- |
| **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.****Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama. Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka. Postavljene zadatke obavlja površno.** |

 |

**Dovoljan (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.****Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora.** |

 |

|  |
| --- |
| **Učenik djelomično rješava jednostavne probleme.Potrebna je pomoć učitelja i za najjednostavniji tip zadataka. Složene problemske situacije nije u stanju razumjeti niti postaviti.**  |

**Na pisanim provjerama ima postotak riješenosti 45% i više, sve do manje od 61%.** |

|  |
| --- |
| **Učenik prepoznaje pribor i mjerne instrumente potrebne za pokus te uz pomoć učitelja izvodi najjednostavnija mjerenja.****Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.****Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.** |

 |

**Nedovoljan (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.****Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.** |

**Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.**

|  |
| --- |
|  |

 | **Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.****Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.****Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć razreda niti nastavnika.****Ne rješava zadaće.****Na pisanim provjerama postotak rješivosti ima manji od 45%.** | **Učenik ne prati tijek izvođenja pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.**

|  |
| --- |
| **Ne rješava zadaće.****Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.****Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.****Neodgovoran prema postavljenim zadacima.** |

 |

**Odnos prema radu/ zadaća /radna bilježnica**  će se pratiti i ocjenjivati tijekom cijele školske godine. Radna bilježnica se ocjenjuje u samu bilježnicu, a tri puta tijekom školske godine prosjek ocjena se unosi u imenik.