**KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE**

**Osnovna škola Lovinac**

**Predmetni učitelj: Ivan Kelava**

**Odličan (5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
| |  | | --- | | **Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije. Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. S lakoćom uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim složenijim primjerima.** | | **Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.**  **Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.**  **Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.**  **Na pisanim provjerama postotak rješenosti ima 89% i više od ukupnog broja bodova.** | |  | | --- | | **Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.** |   **Učenik je sposoban osmisliti pokus za rješavanje problema. Kreativan je u primjeni stečenih znanja i uvijek je spreman pomoći drugima.** |

**Vrlo dobar (4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
| |  | | --- | | **Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik je sposoban objasniti pojave upotrebom fizikalnih zakonitosti i teorija.** | | **Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno**  **i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.**  **Rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda**  **Na pisanim provjerama ima postotak riješenosti 77% i više,sve do manje od 89%.** | |  | | --- | | **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.**  **Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama. Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički. Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljom**  **Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.** | |

**Dobar (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
| |  | | --- | | **Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.**  **Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.**  **Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelom**  **Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.** | | **Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.**  **Učenik samostalno rješava jednostavne probleme. Složenije problemske situacije rješava uz pomoć učitelja.**  **Na pisanim provjerama ima postotak rješivosti 61% i više, sve do manje od 77%.** | |  | | --- | | **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.**  **Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama. Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka. Postavljene zadatke obavlja površno.** | |

**Dovoljan (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
| |  | | --- | | **Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.**  **Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora.** | | |  | | --- | | **Učenik djelomično rješava jednostavne probleme.Potrebna je pomoć učitelja i za najjednostavniji tip zadataka. Složene problemske situacije nije u stanju razumjeti niti postaviti.** |   **Na pisanim provjerama ima postotak riješenosti 45% i više, sve do manje od 61%.** | |  | | --- | | **Učenik prepoznaje pribor i mjerne instrumente potrebne za pokus te uz pomoć učitelja izvodi najjednostavnija mjerenja.**  **Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.**  **Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.** | |

**Nedovoljan (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
| |  | | --- | | **Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.**  **Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.** |   **Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.**   |  | | --- | |  | | **Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.**  **Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.**  **Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć razreda niti nastavnika.**  **Ne rješava zadaće.**  **Na pisanim provjerama postotak rješivosti ima manji od 45%.** | **Učenik ne prati tijek izvođenja pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.**   |  | | --- | | **Ne rješava zadaće.**  **Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.**  **Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.**  **Neodgovoran prema postavljenim zadacima.** | |

**Odnos prema radu/ zadaća /radna bilježnica**  će se pratiti i ocjenjivati tijekom cijele školske godine. Radna bilježnica se ocjenjuje u samu bilježnicu, a tri puta tijekom školske godine prosjek ocjena se unosi u imenik.