***LIČKO- SENJSKA ŽUPANIJA***

***OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC***

***DOMOVINSKI TRG 2***

***LOVINAC***



***ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.***

*Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Lovinac, na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINI 2017./2018.***

***v. d. ravnatelja: Predsjednica Školskog odbora:***

***M.T. dipl.uč. I.M. prof.***

***Klasa: 602-02/17-01-13***

***Urbroj: 2125/23-01-17-01***

***Lovinac, 27. rujna 2017. godine***

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Lovinac za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 26. rujna 2017. godine.

Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Lovinac za školsku godinu 2017./2018. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 26. rujna 2017. i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

**Sadržaj**

[Š K O L S K I K U R I K U L U M 5](#_Toc462300337)

[UVOD 5](#_Toc462300338)

[I. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc462300339)

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 34

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 37

V. DOPUNSKA NASTAVA 44

VI. DODATNA NASTAVA 57

VII. CAP...........................................................................................................................64

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**UVOD**

Školski kurikulum je dokument koji sjedinjuje sve aktivnosti, sadržaje i procese koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci, odnosno potiče i razvija intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole jedinstvena za svaku pojedinu školu. Kurikulum je svojevrsni skup sadržaja i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva, po čemu se razlikuje od svih drugih škola.

S organizacijskog aspekta, školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici mogu odabrati na početku školske godine.

U školskom kurikulumu naše škole radi se o kulturnoj i javnoj djelatnosti škole ili izvannastavnim aktivnostima koji su nositelji ili veći dio sadržaja svih manifestacija na razini lokalne zajednice.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizacije, čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**I. IZBORNA NASTAVA**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi pruža mogućnost svakom učeniku, ali i obvezu da odabere neki od izbornih predmeta koje mu se nude na razini škole.

Odabirom izbornog predmeta od strane učenika predmet dobiva status obvezatnog. To znači da je učenik obvezan pohađati nastavu izbornog predmeta kao što je to sa redovnim nastavnim predmetima.

Jedan od ciljeva izborne nastave je da pruži mogućnost učenicima sudjelovanja u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa u kojem će proširivati znanja usvojena i stečena u redovnoj nastavi ili stjecanje znanja ili razvijanje vještina koje su dio njihovih interesa i izvan školske sredine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

informatika – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Kurikulumsko područje: informatičko

1. **Ciklus (razred): 5.**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima da nauče samostalno koristiti računalo, odnosno programe koje ono nudi, u školi i u svakodnevnom životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Word-u, WWW pregledniku,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Izborna nastava Informatike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Učenici sami ili u grupi rješavaju programske zadatke u pojedinim programima.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Potrebni resursi su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učiteljica provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica M.K.R.

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 6**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je povezati obrađeno gradivo za pojedini program. Samostalno koristiti programe na zadacima i u svakodnevim životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Word-u, Windows Movie Makeru i Microsoft Power Pointu,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Izborna nastava Informatike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju programske zadatke u pojedinim programima.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učitelj provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učitelj D.S.

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 7**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je povezati obrađeno gradivo za pojedini program. Samostalno koristiti programe na zadacima i u svakodnevim životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Excel-u, Microsoft Power Pointu i Microsoft Expression Web-u,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Izborna nastava Informatike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju programske zadatke u pojedinim programima.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učitelj provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učitelj D.S.

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 8**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je povezati obrađeno gradivo za pojedini program. Samostalno koristiti programe na zadacima i u svakodnevim životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razvijanje informatičkog načina mišljenja,
* primjena stečenih znanja iz informatike u FMS Logu, Microsoft Access-u, Microsoft Power Pointu i Microsoft Expression Web-u,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Izborna nastava Informatike
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju programske zadatke u pojedinim programima.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su knjige, računala, projektor i pristup internetu.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učitelj provjerava znanje usmenim putem, ocjenjuje vještine korištenja računala, ocjenjuje aktivnost i opisno prati učenika.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učitelj D.S.

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 4. razred

**Cilj:**

•stjecanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku pomoću jednostavnih jezičnih konstrukcija

•prepoznavanje i primjena jezičnih konstrukcija u svakodnevnoj kumunikaciji

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:

• razvijati pisanu i govornu komunikaciju

• razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:**)

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici**):

Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji**):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi**:

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni**: knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: Ivana Maruna

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 5. razred

**Cilj:**

• Osposobljavanje učenika za izražavanje svog mišljenja i opisivanje određenih situacija na stranom jeziku. ( Susreti i upoznavanje, škola i obitelj, obitelj i stanovanje itd.)

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

•Razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i razumijevanja čitanjem

•usvajanje gramatike ( Possessivpronomen, das Prasens, das Prasens von mussen, mogen...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:**)

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski**: suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: I.M.

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 6. razred

**Cilj:**

•Razvijanje jezične i komunikativne kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu (Putovanja, moje mjesto, zanimanja, slobodno vrijeme...)

• pravilna primjena gramatičkih pravila ( Frageworter wo und wohin, Deklination der Substantive, Perfekt...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: I.M.

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred)**: 7. razred

**Cilj:**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu

• usvajanje gramatičkih struktura

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:

• razvijanje prilagođavanja komunikacije zadanoj temi (Škola, obitelj, putovanja, slobodno vrijeme, mediji, briga za zdravlje)

• razvijanje sposobnosti primjene gramatičkih pravila (Modalverben, Adjektive, dass –Satze...)

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: I.M.

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 8. razred

**Cilj:**

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu (Europsko okruženje, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, kultura i supkultura mladih ...)

• usvajanje gramatičkih struktura (Fragepronomen, Impertiv, indirekte Fragesatze)

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

• Primjena stečenog znanja pri komunikaciji na zadanu temu

• razvijanje sposobnosti prilagođavanja komunikaciji na stranom jeziku

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

• primjeniti stečena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju i slušaju tekstove, rješavaju radnu bilježnicu i zadatke u udžbeniku

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** knjige, računala, projektor i pristup internetu.

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje

**Odgovorna osoba**: I.M.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(1.razred)*** | *6 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *100 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(2.razred)*** | *5 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *150 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(3.razred)*** | *3 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *150 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(4.razred)*** | *8 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *200 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(5.razred)*** | *4 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *200 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(6.razred)*** | *7 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *200 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(7.razred)*** | *6 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *200 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Planirani broj učenika*** | ***VODITELJ/VODITELJI -***  ***nositelj/nositelji aktivnosti*** | ***Broj sati tjedno / godišnje*** | |
| ***Izborna nastava iz vjeronauka***  ***(8.razred)*** | *8 učenika* | *Učitelj fra B.M.* | *2 sata* | *70 sati* |
| ***Ciljevi:***   * *Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.* * *Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje  vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.* | | | | |
| ***Namjena:***   * *Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.* * *Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine.* * *Praktična primjena stečenog znanja iz vjeronauka* | | | | |
| ***Način i mjesto realizacije:***   * *Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda.* * *Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.* * *Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu.*   *Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.*   * *Mjesto realizacije: učionica, mjesna crkva i nastava u prirodi* | | | | |
| ***Vremenik:***   * *Tijekom školske godine 2017./2018.* * *Dva sata tjedno* | | | | |
| ***Troškovnik aktivnosti:***   * *200 kn* | | | | |
| ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:***   * *Pismeno i usmeno* * *Razina postignuća: izvrsno*   *vrlo uspješno*  *uspješno*  *zadovoljavajuće*  *nezadovoljavajuće* | | | | |

*Voditelj aktivnosti: fra B.M.*

**II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti imaju za svrhu da potiču učenike na kreativnost, raznovrsne načine provođenja i školskog i slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika., a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

Učiteljice razredne nastave u izvannastavnu aktivnost koju vode uključuju i učenike ostalih odjeljenja (1. – 4. r.). Na taj način učenici imaju mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koju žele iako je ne vodi njihova razredna učiteljica.

**OSNOVNA ŠKOLA LOVINAC**

**PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA**

**Školska godina : 2017. / 2018.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PLANIRANI  BROJ UČENIKA | NOSITELJ / NOSITELJI  AKTIVNOSTI | BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE |
| KREATIVNA RADIONICA | 5 | Marijana Štimac, učiteljica RN | 35 |
| **Ciljevi:** upoznati učenike s materijalom, načinom rada, sredstvima rada i tehnikama izrade pojedinih predmeta ili nakita  - naučiti kombinirati boje, oblike i materijale  - razvijati finu motoriku ruku i  spretnost u izradi  -razvijati maštu i originalno mišljenje  - razvijati pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline | | | |
| **Namjena:** - izrađivati predmete i ukrase od papira i drugih materijala  - razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja  - izrađivati eko igračke  - izrađivati lutke od prirodnog materijala kao i platnene lutke  - izrađivati nakit od fimo mase  - izrađivati predmete uz razne prigode ( Božić, Valentinovo, Uskrs, itd.)  - izrađivati čestitke od prirodnog materijala | | | |
| **Način i mjesto realizacije:** Učionica, praktičan rad, prezentacija aktivnosti, ukrašavati prostore škole, korištenje prirodnih materijala i recikliranje, prikupljanje različitog materijala | | | |
| **Vremenik:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Prezentacija izrađenih ukrasa i predmeta u prostorima škole, posterima, na webu škole | | | |

Učiteljica razredne nastave:

M.Š.

***Kurikulumsko područje: Izvannastavna aktivnost – Lutkarska radionica***

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred**

1. ***Cilj 1.* Približiti scensko djelo učeniku**
2. ***Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):***

● razvijati ljubav prema scenskom djelu

● buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje

● formiranje pozitivnih crta osobnosti

● razvoj logičkog mišljenja

● radni odgoj

● aktiviranje mašte

● razvijanje samopouzdanja

● terapijsko djelovanje lutkara u grupi ( mucanje, nesigurnost, osamljenost)

● suradnja u grupi, pozitivno djelovanje na drugoga

1. ***Očekivani ishodi/postignuća*: (*Učenik će moći:)***

● naviknuti se na gledanje predstava

● znati će doživiti i uživiti se u likove, pojave i predmete

● znati će prepoznati ljepote izraza

● proširiti svoj vokabular, rječnik

● osvojiti prostor scene učenje animacije

● znati upotrijebiti glas kao izražajno sredstvo

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** frontalni, individualni, grupni, rad u paru, demonstracija
* ***Sudionici*:** učenici od 1. do 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prate, aktivno sudjeluju , pozitivno se odnose prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, uvježbava zadani tekst ( ulogu ), obogaćuje rječnik, vježba artikulaciju glasova.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Pomaže učenicima doživjeti zadano djelo
* Pomaže učenicima prepoznati osobine zadanog lika i uživiti se u zadanom liku
* Pomaže učenicima čitati riječi i rečenice
* Motivira i potiče učenike na čitanje ( učenje ) i uživanje u scenskom izvođenju
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom šk. godine 2017. / 2018. ( 35 sati )

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Različiti materijali ( tkanina ), CD, škare, ljepilo, karton,…

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena pohvala, uvid u evidencijski list slobodne aktivnosti.

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica K.Ć.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CVJEĆARSKA SKUPINA**

**Školska godina: 2017./2018**.

**Voditelj: M.B.B.**

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja cvijećem, očuvanje i uzgoj autohtonog bilja (ukrasnoga i korisnoga) s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup - stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo.

**Zadatci :**

Uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja, upoznavanje različitih vrsta cvijeća, očuvanje i uzgoj autohtonog bilja..

Cvjećarska skupina brine o uređenju i oplemenjivanju unutarnjega i vanjskog prostora škole nasadima različitih sadnica sobnoga te vrtnoga trajnoga i cvatućeg bilja.

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 5-8**
2. ***Cilj 1.***  *Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevim životu.*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razvijanje tehničkog načina razmišljenja,
* primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
* praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Mladi tehničari
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sata tjedno - 35 sati godišnje

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učitelj D.S.

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

**Cilj:**

* obilježavanje bitnih datuma za geografiju u tijeku školske godine
* poticanje znatiželje kod učenika za usvajanje novih geografskih znanja vezanih za zavičaj
* priprema učenika za sudjelovanje u budućim projektima
* poticanje svijesti o geografiji kao znanosti koja je temelj proučavanja okoliša

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijati svijest o očuvanju okoliša
* razvijati želju za proučavanjem novih geografskih sadržaja
* razvijati svijest o važnosti obilježavanja određenih datuma npr. Svjetski dan voda, zaštite okoliša itd.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

• razumjeti i primjeniti sadržaje usvojene u geo- grupi

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost GEO - GRUPA

**Sudionici**: učiteljica i učenici

**Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju pripremljene zadatke, prikupljaju i analiziraju podatke, izrađuju zidne novine itd.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** geografski atlas, zidne karte, karta Općine Lovinac, kompas, menzura, kapaljke itd.

**Moguće teškoće**: nedostatak materijalnih sredstava za izvođenje svih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

Učenikova spremnost na suradnju i zanimanje za dodatne nastavne sadržaje, želja za otkrivanjem novih znanja i prezentiranje istih

**Odgovorna osoba:** I.M.

Kurikulumsko područje: umjetničko – pjevačka grupa

***1.Ciklus (razred):*** 5., 6., 7. i 8. razred

***2.Cilj:*** Lijepo i izražajno pjevanje, osjećaj za vrednovanje kvalitetne umjetničke glazbe

***3.Obrazloženje cilja:*** Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: Uz redovite tjedne probe učenici će razviti glazbeni senzibilitet

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost, pjevačka grupa
* ***Sudionici*:** učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; učiteljica redovne nastave glazbene kulture
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** usmjeravanje i razvijanje ljubavi prema glazbi učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 2017./2018. (35 sati)

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- matrice s prigodnim skladbama

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim aktivnostima

***8.Odgovorne osobe:*** učenici i učiteljica A.M.R.

***PROGRAM / PROJEKT / AKTIVNOST: MALI ENGLEZI***

***Voditeljica: M.Z., učiteljica engleskog jezika, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno***

**Cilj:**

razvijanje pozitivnog stava u učenju engleskog jezika; razvijanje razumijevanja slušanjem/ čitanjem; ponavljanje vokabulara i proširivanje novim; vježbanje izgovora; osposobljavanje učenika za pričanje o sebi i drugima; poticanje učenika na govorno izražavanje; osposobljavanje učenika za vođenje intervjua; pravilna primjena usvojenog vokabulara; pravilan izgovor riječi; pravilna upotreba glagolskih vremena; pravilno govoriti o sebi, svojoj okolini i svakodnevnim aktivnostima; primijeniti naučeno u ponuđenim situacijama; osvješćivanje pogrešaka; obogaćivanje učenikove opće kulture; razvijanje radnih navika i odgovornosti u radu; razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem; razvijanje kreativnosti mašte, pozitivnih suradničkih odnosa i kooperativnog učenjka

**Namjena:** razvoj tolerancije i uvažavanje svakog člana; stvaranje timske atmosfere; poticanje na kreativno stvaralaštvo; razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.

**Način i mjesto realizacije**: aktivnost obuhvaća jedan školski sat tjedno koji će se održavati u učionici.

**Vremenik:** aktivnost djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka zadnjih sati nastave radnog tjedna (četvrtak, 5.sat)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja**: način vrednovanja obuhvaća učenikovu aktivnost, spremnost na suradnju, kreativnost, sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Estetsko uređenje, likovna radionica |
| **Učitelj predmetne nastave:** | R.G. |
| **Razred:** | V.-VIII. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 4-8 |
| **Planirani broj sati:** | 1 sat tjedno |
|  |  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | * Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija) * Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama * Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - kontinuiranim uređivanjem školskog  prostora razvijati estetsku komponentu  kod učeničke populacije  - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i  prirodne baštine  - razvijanje ekološke svijesti  - ostvariti suradnju s drugim predmetnim   područjima |
| **Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** | Nositelj aktivnosti:  Robert Galović učitelj likovne kulture. Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta:** | - tijekom školske godine 2017. / 2018.  ( prema potrebi ) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole  - kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** | - 700,00 kn ( likovno – tehnička sredstva i   materijal ) |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO –RECITATORSKA GRUPA**

**Školska godina: 2017./2018**.

**Voditelj: V.P., učiteljica hrvatskoga jezika**

**Ciljevi aktivnosti:**

Uključivanje učenika u aktivnost koja će zadovoljiti njihove interese i motivirati ih za postizanje odgovarajućeg uspjeha, motivirati želju i volju za bavljenjem tom aktivnošću za koju imaju sposobnost i u kojoj će se moći samostalno i kreativno izraziti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **PLANIRANO SATI** |
| **Rujan** | Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada)  Što je gluma?  Meditacijska igra – Biti netko drugi ili nešto drugo  Dramatizacija teksta (govorom) | 8 |
| **Listopad** | Pismena dramatizacija (stvaranje kazališne predstave po uzoru na književni tekst Vladimir nazor: Voda (čitanje, gledanje adaptirane predstave) Uvježbavanje recitacija povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Čitanje i proučavanje djela autora rođenih u Lovincu, Svetom Roku ili širem zavičaju | 8 |
| **Studeni** | Upoznavanje lokalnih književnika i njihovih djela, čitanje romana o povijesti svoga kraja (Lovinac Sveti Rok,Ričice…) razvijanje svijesti o zavičajnoj baštini i kulturnom identitetu ( Pero Budak, Mile Budak, Mile Japunčić, Zlatko Tomičić i dr. Scenski pokret i gluma, vježbe izražajnog čitanja, stilski elementi u lirskom tekstu (ritam, stanka, naglasak, naglasna cjelina, intonacija)  Odabir igrokaza (za Božićnu priredbu) i podjela uloga te podjela recitacija za sv. Nikolu | 10 |
| **Prosinac** | Uvježbavanje igrokaza (za Božićnu priredbu) | 6 |
| **Siječanj** | Što je Lidrano?, priprema za Lidrano (artikulacijsko – intonacijske vježbe) samostalni pismeni radovi | 4 |
| **Veljača** | Priprema za Lidrano – igrokaz: M. Sanković: „Ljubav na lički način“  Valentinovo – uvježbavanje igrokaza „Problematični prištevi“ (autor: Sanja Polak) | 8 |
| **Ožujak** | Lidrano, Radionica – mašatonica (Da sam ja…) | 8 |
| **Travanj** | Uskrsne priče – dramatizacija (Priče iz Biblije za djecu)  Pozornica – scenografija i scenski prostor Čitanje i uvježbavanje ulomaka književnih djela lokalnih književnika za školsku priredbu, uvježbavanje recitacija (P. Budak, M. Japunčić, M. Budak, G. Rupčić…) | 6 |
| **Svibanj** | Kostimografija, scenografija, maska: dramske vrste: kazalište  Uvježbavanje igrokaza (za priredbu povodom Dana škole) Dramatizacija ulomaka književnih djela određenih književnika na priredbi i recitacija pjesama (uvježbavanje)  Dan škole – izvođenje igrokaza i recitacija, dramatiziranje ulomaka | 8 |
| **Lipanj** | Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe  Završetak školske godine | 4 |

**Namjena aktivnost**

* Upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR
* Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom
* Upoznati ih s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…)
* Uvježbavati izražajno čitanje, recitiranje, pantomimu, dijaloške vježbe, scensko izražavanje…
* Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave
* Razvijati sposobnost interpretacijskog čitanja
* Razvijati osjetljivost za izražajnost pjesničkog jezika
* Pripremanje učenika za Lidrano
* Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole

**Vremenik aktivnosti:**

Dramsko-recitatorska grupa sastajat će se dva puta tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**KURIKULUM- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO LOVINAC**

1. **Ciklus(razred):** 5.-8. razred, ukupno 17 učenika.
2. **Cilj:** Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika, poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, razvoj natjecateljskog duha.
3. **Obrazloženje cilja:** s obzirom na premalu zastupljenost tjelesne i zdravstvene kulture u redovitom programu, učenicima se kroz ŠSD omogućavaju dodatni satovi za treniranje, podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, jačanje karaktera kroz različite vrste natjecanja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- poboljšane motoričke i funkcionalne sposobnosti

- učenici će imati razvijen sportski duh, te će zdravo prihvaćati vlastite pobjede i poraze;

- učenici će iskazivati vrline solidarnosti i međusobnog bodrenja i pomaganja;

- učenici će unositi više energije i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta.

1. **Način realizacije:** Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće sekcije:

* Stolni tenis
* Kros
* Fitnes
* Nogomet

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja. Sredstva će se osigurati od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Lovinac, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- obilježavanje sportskim aktivnostima Europskog tjedna sporta u rujnu 2017. god.;

- obilježavanje Svjetskog dana sporta u svibnju;

- međurazredna natjecanja i školska prvenstva;

-natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije.

**Odgovorna osoba: M.K.R.**, prof. kineziologije, voditeljica ŠSD Lovinac.

**III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Osnovna glazbena škola koju pohađaju učenici naše škole.

KUD „Vrilo“

Teakwondo klub

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nadnevak, (obilježavanje) | Naziv | Nositelji aktivnosti | Način realizacije |
| 26.9.2017. | Europski dan jezika | Učitelji stranih jezika, knjižničar | Sudjelovanje u obilježavanju, likovni radovi |
| 29.9.2017. | Sv. Mihovil-Dan župe Lovinac | Roditelji, učenici, učitelji | Sudjelovanje u obilježavanju, likovni radovi |
| 7.10.2017. | Dan krumpira | Roditelji, učenici, učitelji | Sudjelovanje na izložbi |
| 8.10.2017. (6.10.2017.) | Dan neovisnosti RH | J.G. | Aktualna minuta, zidne novine |
| 10.10.2017. | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Učitelji, učenici, roditelji | Likovna izložba, blagoslov kruha |
| 11.10.2017. | Službe za zaštitu i spašavanje (DUZS, DVD, Hitna pomoć, MUP) | Učitelji, učenici, djelatnici službi,  v. d. ravnatelja | Predavanje, vježba |
| 20.10.2017. | Dan jabuka | Učitelji, učenici, roditelji | Degustacija jabuka i aranžmani od jabuka |
| 15.10.-15.11.2017. | Mjesec hrvatske knjige i školskih knjižnica | G.E., učenici | Zidne novine, izložba knjiga u knjižnici, kviz |
| 1.11.2017. (31.10.2017.) | Obilježavanje dana Svih svetih | Vjeroučitelj, učenici | Sjećanje na poginule branitelje, preminule učitelje i zaposlenike škole |
| 15.11.-15.12.2017. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | MUP, Zavod za javno zdravstvo, stručni suradnik | Predavanja i radionice |
| 17.11.2017. | Sjećanje na Vukovar | J.G., stručni suradnik | Zidne novine, aktulna minuta, paljenje svijeća |
| 12.12.2017. | Božićni sajam | v. d. ravnatelja, učenici, učitelji, roditelji | Humanitarni sajam |
| 22.12.2017. | Priredba za Božić | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Likovni radovi, priredba |
| 14.02.2018. | Valentinovo-priredba i obilježavanje maškara | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Zidne novine, zaljubljeni sandučić |
| 21.03.2018. | Početak proljeća | I.M., R.G., stručni suradnik, učenici | Likovni radovi, zidne novine |
| 22.03.2018. | Svjetski dan voda | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Radionice, likovne izložbe |
| 1.4.2018. (28.3.2018.) | Uskrs | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Radionice, likovne izložbe |
| 22.04.2018. (20.4.2018.) | Dan planeta Zemlje | I.M., stručni suradnik, v. d. ravnatelja | Zidne novine, eko akcije, crtanje po betonu |
| 10.05.2018. | Svjetski dan kretanja | M.K.R., učenici | Aktivnosti vezane uz kretanje |
| 13.05.2018. (11.5.2018.) | Majčin dan | Razrednici, stručni suradnik, učenici | Izrada čestitki |
| 1.5.-3.5.2018. | Posjet Vukovaru | v. d. ravnatelja, MZO, I.M.,J.G. | Odlazak u Vukovar |
| 24.5.2018. | Dan škole | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, roditelji | Sportska natjecanja, priredba, likovni radovi, plakati |
| 25.5.2018. | Jednodnevni izlet | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, roditelji | Odlazak na jednodnevni izlet |
| 29.5.2018. | Svjetski dan sporta | M.K.R., učenici | Sportska natjecanja |
| 6. mj. | Zelena akcija | Učitelji, učenici, stručni suradnik | Uređenje okoliša, likovni radovi |
| 15.6.2018. | Završetak nastavne godine-priredba | v. d. ravnatelja, učitelji, učenici, stručni suradnik | Završetak nastavne godine uz prigodan program i podjelu pohvalnica |

**IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLET**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja

te stvaranja i razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao aktivnih članova. To utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

**Ciklus: 1. i 3. razred**

**JEDNODNEVNI IZLET:**

Upoznavanje šireg zavičaja i drugih dijelova Republike Hrvatske.

Učenje i otkrivanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše županije i Republike Hrvatske.

Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša.  
Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.

**NOSITELJI:**

Učitelji Osnovne škole Lovinac, voditelj izleta; vozač te turistički vodič.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom po pravilniku o izletima; autobusom doći do odredišta; razgledati planirane sadržaje i vratiti se u mjesto stanovanja.

**VREMENIK:**

Tijekom mjeseca svibnja 2018. godine.

**TROŠKOVNIK:**

Izabrati najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju izleta.  
(Primjer: oko 300 kn za učenika). Prijevoz autobusom, ulaznice za planirane ustanove, akvarij, spilju i ručak za učenike i učitelje.  
Troškove izleta za učenike snose roditelji koji jamče svojim potpisom, a za učitelje (voditelji) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Realizacija i prezentacija viđenog; izrada plakata i fotografskih zapisa na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

**Plan provedbe IZLETA**

Kurikulumsko područje: **IZLET**

**1. Ciklus (razred): 2. razred**

1. ***Cilj 1.***Proširiti znanje učenika o zavičaju u kojem živi.
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

● učenici će saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja blagdana i svečanosti

zahvalnosti

● učenici će proširiti znanje o povijesti svog mjesta te će znati prepoznati važne građevine u

blizini škole

● učenici će znati uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju;

vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi za svako godišnje

doba posebno.

● učenici će razvijati suradnju u grupi, pozitivno djelovanje na drugoga te će spoznati što

znači volontirati.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

● prepoznati važne građevine u blizini škole

● uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem živi ; povezati vremenske promjene i

njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.

● prepoznati važnost brige za okoliš uže i šire zajednice, kao i brige za ljude u užoj i široj zajednici

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** frontalni, individualni, grupni, rad u paru, demonstracija
* ***Sudionici*:** učenici 2. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prate, aktivno sudjeluju , pozitivno se odnose prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, obogaćuje rječnik,

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

***●*** potiče i motivira učenike na rad

***●*** Pokazuje kako na zanimljiv, kreativan način učenici mogu naučiti nešto novo

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom šk. godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Bilježnice, olovke, fotoaparat

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena pohvala

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica K.Ć.

**JEDNODNEVNI IZLET- 5. RAZRED**

**RAZREDNICA:** M.Z.

**NAMJENA:** Učenicima petog razreda s ciljem upoznavanja domovine i približavanja povijesnih, kulturnih i društvenih vrijednosti i događaja u današnje vrijeme.

**CILJEVI:** Upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama naše domovine

**VRIJEME TRAJANJA:** jedan dan

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Razgledavanje, obilazak, stručna predavanja, šetnja uz stručno vodstvo, panoramski doživljaj prirode i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, druženje.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):Prepoznati znamenitosti mjesta koje posjećujemo

Objasniti važnost povijesti za razumijevanje današnje situacije u društvu.

**VREMENIK:** svibanj 2018. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Cijena punog izleta iznosi oko 300,00 kn po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i zapažanja sadržaja tijekom realizacije navedenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u ostvarivanju ciljeva i zadataka, prenošenje emocija i doživljaja o znamenitostima naše zemlje,razvijanje tolerancije, međusobnog prihvaćanja, druženje,

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

**OŠ LOVINAC**

**RAZREDNICA:** M.K.R.

**ŠK.GOD.**2017./2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET |
| **SADRŽAJ** | JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I NJIHOVIH RODITELJA |
| **VODITELJI- NOSIOCI AKTIVNOSTI** | M.K.R. |
| **RAZRED** | 6. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 7 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 |
| **VREMENIK** | SVIBANJ, 2018. |
| **CILJEVI** | UPOZNAVANJE KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ODLAZAK NA IZLET AUTOBUSOM, RAZGLEDAVANJA, OBILASCI ZNAMENITOSTI… |
| **NAMJENA** | PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA O VAŽNOSTI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | RAZGOVOR I DOJMOVI NAKON IZLETA |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | IZLOŽBA FOTOGRAFIJA |
| **TROŠKOVNIK** | OKO 250KN PO UČENIKU |

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko – Jednodnevni izlet-**

**7. razred**

**Cilj**

* Vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine
* Razvijanje prijateljskih odnosa između učenika  
  -Razvijanje prijateljskih odnosa između učenika i razrednika  
  -Proširivanje obrazovnih sadržaja  
  -Upoznavanje kulturne i prirodne  raznolikosti

**Obrazloženje cilja**

(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Edukacija učenika na području prirodoslovnih znanosti  
  - Edukacija učenika na području povijesti i geografije  
  -Poboljšanje odnosa u razredu i među razredima  
  - Razvijanje odgovornosti kod učenika  
  -Razvijanje socijalizacijskih vještina i tolerancije

**Način realizacije**:

* Jednodnevni izlet
* Sudionici:učenici, razrednica 7. razreda, ostali učenici i razrednici

**Načini učenja (što rade učenici) :**

* Učenici će razlikovati načine zaštite okoliša u RH
* Učenici će znati nabrojiti osnovne kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti
* Globalno i selektivno razumjeti natpise na engleskom jeziku

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

-organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s

osnovnim informacijama o jednodnevnom izletu

**Trajanje izvedbe:**

Jedan dan tijekom 2017./2018. školske godine u skladu sa GPiP-om Osnovne škole Lovinac **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

troškovi prijevoza

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

prezentacije, literarni radovi, fotografije, objava na mrežnim stranicama Škole

**Odgovorne osobe**:

razrednica 7. razreda G.E., mag.bibl., učenici

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno – matematičko, društveno - humanističko

**Ciklus (razred**): 8. razred

**Cilj:**

* Razvijati kod djece razumijevanje važnosti odlaska na misu
* Poticati razumijevanje povijesnog razvoja grada Vukovara kao jednog od simbola Domovinskog rata
* Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
* Razvijati svijest o važnosti Doma kulture u Lovincu kao nove institucije bitne za budući razvoj Općine Lovinac
* Razumjeti povijesni razvoj destinacije školskog izleta
* Razgledati kulturne znamenitosti školskog izleta
* Razvijati prijateljske odnose među učenicima prilikom školskog izleta

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine Općine Lovinac
* Razvijati praktičnu primjenu znanja stečenih na nastavi
* Dvodnevni posjet Vukovaru učenika 8. razreda i učenje o vrijednostima Domovinskog rata

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

* Razumjeti i objasniti sve značajke destinacije školskog izleta
* Primjeniti stečena znanja u praksi

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannučionička nastava

Posjet Vukovaru od 1.-5. svibnja 2018. godine

* Odlazak u Dom kulture u Lovincu, prisustvovanje na misi za početak školske godine u crkvi sv.Mihovila u Lovincu, paljenje svijeća kod spomenika dr.Franje Tuđmana, odlazak na školski izlet

**Sudionici:** učitelji i učenici 8.razreda

**Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju pripremljene zadatke, prikupljaju i analiziraju podatke, izrada plakata i zidnih novina

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad

**Trajanje izvedbe**: 10 sati godišnje (školska godina 2017./2018.), dvodnevni posjet Vukovaru

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:**  suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** cijena školskog izleta ovisno o ponudi putničkih agencija

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih sredstava za izvođenje svih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* ovisno o nastavnom predmetu u čijem sastavu se izvodi određeni dio izvanučioničke nastave

**Odgovorne osobe:** B.M., I.M., J.G.

**V. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA:**

Kurikulumsko područje: **Dopunska nastava - matematika**

1. **Ciklus (razred): 3. razred**
2. ***Cilj 1.*** Cilj dopunske nastave je pomoć u učenju i usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Nakon provedene inicijalne provjere znanja učenici će biti upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno usvoje gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu. Isto tako, učenici koji nisu na početku školske godine bili upućeni na dopunsku nastavu, mogu tijekom školske godine biti upućeni ako popuste u učenju i budu iskazivali loše rezultate nakon usmene i pisane provjere znanja. Nekim učenicima je stalno potreban dopunski rad, te će oni dopunsku nastavu ostvarivat tijekom cijele školske godine.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

Zbrajati i oduzimati brojeve do 100

Množiti i dijeliti brojeve do 100

Izvoditi više računskih radnji

Prepoznavati dužinu kao spojnicu dviju različitih točaka

Upoznati brojeve do 1000

Koristiti slovo kao znak za broj

Zbrajati i oduzimati višekratnike broja 100

Zbrajati i oduzimati troznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve

Pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 100

Pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000

Mjeriti dužine

Množiti zbroj brojem

Množiti i dijeliti brojeve s 10 i 100

Množiti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim

Dijeliti zbroj brojem

Dijeliti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Pisano dijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Naučiti što je krug i što je kružnica

Naučiti mjeriti obujam i masu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 3. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje, pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, objašnjava pojmove .

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Pomaže učenicima da nauče zbrajati i oduzimati do 100

Pomaže učenicima da nauče množiti i dijeliti do 100

Pomaže učenicima da nauče izvoditi više računskih radnji

Pomaže učenicima da prepoznaju dužinu kao spojnicu dviju različitih točaka

Pomaže učenicima da upoznati brojeve do 1000

Pomoći učenicima da nauče kako koristiti slovo kao znak za broj

Pomoći učenicima da nauče zbrajati i oduzimati višekratnike broja 100

Pomoći učenicima da nauče zbrajati i oduzimati troznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve

Pomoći učenicima da nauče pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 100

Pomoći učenicima da nauče pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000

Pomoći učenicima da nauče mjeriti dužine

Pomoći učenicima da nauče množiti zbroj brojem

Pomoći učenicima da nauče množiti i dijeliti brojeve s 10 i 100

Pomoći učenicima da nauče množiti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim

Pomoći učenicima da nauče dijeliti zbroj brojem

Pomoći učenicima da nauče dijeliti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Pomoći učenicima da nauče pisano dijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Pomoći učenicima da nauče što je krug i što je kružnica

Pomoći učenicima da nauei mjeriti obujam i masu

* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik Nove matematičke priče 3, geometrijska tijela, radni listići, slikovne kartice, brojevne kartice, igre CD ROM, računalo.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisana i usmena provjera

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica 3. razreda, M.Š.

Kurikulumsko područje: **Dopunska nastava - matematika**

1. **Ciklus (razred): 2. razred**
2. ***Cilj 1.*** Cilj dopunske nastave je pomoć u učenju i usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Nakon provedene inicijalne provjere znanja učenici će biti upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno usvoje gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu. Isto tako, učenici koji nisu na početku školske godine bili upućeni na dopunsku nastavu, mogu tijekom školske godine biti upućeni ako popuste u učenju i budu iskazivali loše rezultate nakon usmene i pisane provjere znanja. Nekim učenicima je stalno potreban dopunski rad, te će oni dopunsku nastavu ostvarivat tijekom cijele školske godine.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći* )

● Prepoznati tijela u prostoru / geometrijski likovi

● Zbrajati i oduzimati brojeve do 20

● Uspoređivati brojeva do 100

● Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica

● Prepoznati i pisati rimske brojke do 12

● Ovladati postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja

● Ovladati postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastog

● Prepoznati i znati pisati jedinice za novac

● Prepoznati stranice kvadrata, pravokutnika, trokuta

● Znati množenje i dijeljenje brojeva do 100

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 2. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje , pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, objašnjava pojmove .

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

● Pomaže učenicima prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove

● Pomaže učenicima prepoznati i napisati znak za uspoređivanje, znak za broj, pisati

broj, zbrajati i oduzimati od 1 do 100.

●Pomaže učenicima ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica.

● Pomaže učenicima da ovladaju postupkom zbrajanja dvoznamenkastoga i

jednoznamenkastoga broja

● Pomaže učenicima da shvate i nauče tablicu množenja i dijeljenja do 100.

● Pomaže učenicima da shvate zadatke s riječima

● Motivira i potiče učenike na daljnji rad

* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik Nove matematičke priče 2, geometrijska tijela, radni listići, slikovne kartice, brojevne kartice, igre CD ROM, računalo.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisana i usmena provjera

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica 2. razreda K.Ć.

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Dopunska nastava - matematika**

**1.Ciklus (razred): 4. razred**

1. ***Cilj 1.*** Usvojiti nastavno gradivo koje nije uspješno usvojeno na redovitom nastavnom satu matematike predviđeno nastavnim planom i programom rada
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Nakon provedene inicijalne provjere znanja učenici će biti upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno usvoje gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu. Isto tako, učenici koji nisu na početku školske godine bili upućeni na dopunsku nastavu, mogu tijekom školske godine biti upućeni ako popuste u učenju i budu iskazivali loše rezultate nakon usmene i pisane provjere znanja. Nekim učenicima je stalno potreban dopunski rad, te će oni dopunsku nastavu ostvarivat tijekom cijele školske godine.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Uspoređivati brojeva do milijun
* Pisano zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
* Primijeniti znanje iz geometrije ( kut, trokut, pravokutnik, kvadrat,....)
* Ovladati postupkom pisanog množenja višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* Ovladati postupkom pisano dijeljenja višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* Izvoditi više računskih radnji
* Primijeniti znanje mjerenja površine

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje , pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, objašnjava pojmove

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Pomaže učenicima usvojiti računske radnje ( množenje, dijeljenje, zbrajanje i oduzimanje )
* Pomaže učenicima da shvate zadatke s riječima
* Motivira i potiče učenike na daljnji rad
* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk.godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik matematike Nove matematičke priče 4 , radni listići, ploča, kreda, kreda u boji

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena i pisana provjera, igra

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica 4. razreda K.Ć.

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Dopunska nastava hrvatski jezik**

1. **Ciklus (razred): 2. razred**
2. ***Cilj 1.*** Pomoć u učenju i usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Nakon provedene inicijalne provjere znanja učenici će biti upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno usvoje gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu.

Cilj je pomoć u učenju i usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom s ciljem daljnjeg napretka i boljih rezultata kod učenika kojima je neophodna pomoć u radu. Dopunskom nastavom razvijat će se radne navike i pozitivan odnos prema učenju. Dodatnom pažnjom i radom motivirati učenike, poticati i razvijati samopouzdanje i ustrajnost u radu.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Povezivati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu
* Prepoznati i znati razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenica
* Prepoznati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu
* Prepoznati niječnice ni i ne; pravilno izgovarati i pisati niječnice
* Razlikovati pojam pjesma, kitica, stih, pjesnička slika; razlikovati dijelove pjesme, recepcija pjesme
* Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima gradova
* Pravilno izgovarati i pisati ije/je, č, ć, đ, dž u češće rabljenim riječima
* Pravilno pisati veliko slovo u imenima ulica i trgova
* Prepoznati u rečenici imenice, razvrstati imenice, razlikovati imenice od drugih vrsta riječi
* Pravilno rastavljati riječi na kraju retka, upotrebljavati spojnicu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** frontalni rad, demonstracija, praktičan rad, individualni, rad u paru, igra
* ***Sudionici*:** učenici 2. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje , pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, uvježbava čitanje i pisanje, obogaćuje rječnik, vježba artikulaciju glasova.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Pomaže učenicima povezivati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu
* Pomaže učenicima prepoznati i znati razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenica
* Pomaže učenicima prepoznati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu
* Pomaže učenicima prepoznati niječnice ni i ne; pravilno izgovarati i pisati niječnice
* Pomaže učenicima razlikovati pojam pjesma, kitica, stih, pjesnička slika; razlikovati dijelove pjesme, recepcija pjesme
* Pomaže pravilno pisati veliko početno slovo u imenima gradova
* Pomaže u pravilnom izgovaru i pisanju ije/je, č, ć, đ, dž u češće rabljenim riječima
* Pomaže pravilno pisati veliko slovo u imenima ulica i trgova
* Pomaže učenicima da u rečenici prepoznaju imenice, razvrstaju imenice, razlikuju imenice od drugih vrsta riječi
* Pomaže učenicima pravilno rastavljati riječi na kraju retka, upotrebljavati spojnicu
* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom školske godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik Zlatna vrata 2 ; radni listići, slikovne kartice, pisanka, ploča, kreda.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisane i usmene provjere, igre ( CD ROM )

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica 2. razreda K.Ć.

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Dopunska nastava hrvatski jezik**

1. **Ciklus (razred): 4. razred**
2. ***Cilj 1.*** Usvojiti sadržaje koji učenici nisu uspješno usvojili na redovnom satu hrvatskog jezika
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Nakon provedene inicijalne provjere znanja učenici će biti upućeni na dopunsku nastavu, ne moraju pohađati tu nastavu cijelu školsku godinu, ukoliko uspješno usvoje gradivo zbog kojeg su i upućeni na dopunsku nastavu. Isto tako, učenici koji nisu na početku školske godine bili upućeni na dopunsku nastavu, mogu tijekom školske godine biti upućeni ako popuste u učenju i budu iskazivali loše rezultate nakon usmene i pisane provjere znanja. Nekim učenicima je stalno potreban dopunski rad, te će oni dopunsku nastavu ostvarivat tijekom cijele školske godine.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova u imenima država, gradova, naroda i stanovnika
* pravilno pisati pokrate poznatijih višerječnih imena
* odrediti imenice kao vrste riječi, razlikovati muški, ženski i srednji rod, jedninu i množinu
* primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u imenima knjiga, filmova i novena
* razlikovati glagole od drugih riječi u govorenju i pisanju, odrediti ih kao vrstu riječi
* prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju
* razlikovati pridjeve kao vrstu riječi, međusobno razlikovati opisne i posvojne pridjeve
* primjenjivati pravila o pisanju velikoga i malog početnog slova u pridjevima izvedenima od vlastitih imena
* imenovati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrstu riječi
* razlikovati upravni od neupravnoga govora, služiti se upravnim i neupravnim govorom u govorenju i pisanju
* imenovati i razlikovati osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza
* pravilno izgovarati i pisati skupove ije, je, e, i
* imenovati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrstu riječi, izgovor glasa, pisanje glasa; pravilno izgovarati i pisati č, ć, dž, đ, ije, je
* primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnog slova u višerječnim imenima

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** frontalni, individualni, rad u paru
* *Sudionici*: učenici 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje , pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, uvježbava čitanje i pisanje, obogaćuje rječnik, vježba artikulaciju glasova.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Pomaže učenicima da shvate i nauče primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova u imenima država, gradova, naroda i stanovnika
* Pomaže učenicima imenovati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrstu riječi
* Pomaže učenicima razlikovati upravni od neupravnoga govora, služiti se upravnim i neupravnim govorom u govorenju i pisanju
* Pomaže učenicima imenovati i razlikovati osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza
* Pomaže učenicima imenovati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve kao vrstu riječi, izgovor glasa, pisanje glasa; pravilno izgovarati i pisati č, ć, dž, đ, ije, je
* Pomaže učenicima primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnog slova u višerjenim imenima
* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik hrvatskog jezika Zlatna vrata 4 , gramatika hrvatskog jezika, pravopis, pisanka, radni listići, CD ROM, računalo

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisano i usmeno provjeravanje, kviz znanja

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica 3. razreda K.Ć.

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA:**

**PROGRAM/PROJEKT/AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( 4. i 5. razred)**

**VODITELJ AKTIVNOSTI: M.Z., učiteljica engleskog jezika, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno**

**Ciljevi:** Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima

- Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema

**Način i mjesto realizacije:**

Učionica, učionica informatike

Dodatni rad

Metode rada na tekstu

Metode simulacije i igranja uloga

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

- Vrednovanje skupnog rada

- Usmena i pismena provjera učenika

- Uvid u pedagošku dokumentaciju

- Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu predmetnog učitelja

**PREDMETNA NASTAVA:**

**PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA**

**ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.**

**Nositelj aktivnosti: V.P., učiteljica hrvatskoga jezika**

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5., 6., 7. i 8. RAZRED**

**CILJEVI:**

* Razvijanje pozitivnog odnos prema radu
* Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika
* Utvrđivanje već usvojenih sadržaje (vježbom)
* Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
* Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenike za pravilno pisanje i izgovor

**ZADACI:**

* Stjecanje znanja i vještina
* Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

**NAČIN REALIZACIJE:**

* Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore
* Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju
* Uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna
* Motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima

**VREMENIK:** ***Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati zaduženja.***

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** individualno praćenje rada i napredovanje učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama, usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika

**PROGRAM RADA**:

* Prema redovitom planu i programu
* Igre i pitalice
* Kvizovi
* Pravopisne i pravogovorne vježbe
* Zadaci (vježbanje na primjerima) iz svakodnevnog života

**TROŠKOVNIK:** bilježnice i fotokopirni papir

**PROGRAM/PROJEKT/AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**VODITELJ AKTIVNOSTI: G.E., učiteljica engleskog jezika, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno**

**Ciljevi:** Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima

- Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema

- Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku

**Način i mjesto realizacije:**

Učionica, učionica informatike

Dodatni rad

Metode rada na tekstu

Metode simulacije i igranja uloga

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

- Usmeno i pismeno ispitivanje

- Vrednovanje skupnog rada

- Usmena i pismena provjera učenika

- Uvid u pedagošku dokumentaciju

- Uvid u evidencijski list za dopunsku nastavu predmetnog učitelja

**GODIŠNJI PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 2017./ 2018. ŠKOLSKU GODINU**

**UČITELJ:I.K.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | NASTAVNI SADRZAJI | BROJ SATI |
| Rujan | 6.r. Gradivo nižih razred  7.r. Gradivo nižih razreda  8.r. Gradivo nižih razreda | 3 |
| Listopad | 5.r. Tablica množenja do automatizma  5.r. Pismeno zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva  6.r. računske radnje s razlomcima  7.r. Koordinatni sustav u ravnini  8.r. Kvadriranje i svojstva kvadriranja | 5 |
| Studeni | 5.r. Redoslijed računskih radnji  6.r. Trokut  7.r. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  8.r. Drugi korijen i računanje s korjenima  8.r. Pitagorin teorem | 5 |
| Prosinac | 6.r. Skup Z i Računske radnje u Z  7.r. Pojam postotka i računanje s postotcima  8.r. Realni brojevi | 3 |
| Siječanj | 5.r. Djeljivost prirodnih brojeva  6.r. Osnovne konstrukcije trokuta  7.r. Osnovno o Mnogokutima | 3 |
| Veljača | 5.r. Traženje D i V  7.r. Sličnost i primjene sličnosti  6r. Skup Q i operacije u skupu Q  8.r. Osnovna geometrijska tijela | 4 |
| Ožujak | 5.r. Pojam razlomka  5.r. računanje opsega i površine pravokutnika i kvadrata  7.r. Osnovno o krugu i kružnici  8.r. Osnovna geometrijska tijela | 4 |
| Travanj | 6.r. Rješavanje linearne jednadžbe s jednom nepoznatom  7.r. Rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi | 2 |
| Svibanj | 5.r. Računske radnje s decimalnim brojevima  7.r. Linearna funkcija  6.r. Četverokut  8.r. Oplošje i volumen geo. tijela | 4 |
| Lipanj | 6.r. Sukladnost trokuta  8.r. Preslikavanje ravnine | 2 |

**Kurikulumsko područje**: Društveno

**Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

**Cilj:**

• objasniti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi

• dopunska priprema za pismene provjere znanja

• uvježbati snalaženja na povijesnoj karti

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

• pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja povijesti

• postizanje boljih rezultata u pismenim i usmenim provjerama znanja

• razvijati samostalnost u radu

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

• razumjeti sadržaje koje nije savladao na redovnoj nastavi

**Način realizacije**:

**Oblik:** Dopunska nastava

**Sudionici:** učitelj i učenici

**Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju pripremljene zadatke

**Metode poučavanja (što rade učitelji**):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 1 sata tjedno - 35 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni:** udžbenik, radna bilježnica, povijesni atlas

**Moguće teškoće:** učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenikova spremnost na dopunski rad kako bi ostvario/la što bolje rezultate na redovitoj nastavi povijesti te usvojio/la sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi

**Odgovorna osoba**: J.G.

**VI. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA:**

Kurikulumsko područje: **Dodatna nastava - matematika**

**1.Ciklus (razred): 3. razred**

***2.Cilj 1.*** Cilj dodatne nastave je stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost i interes za samostalni rad.

***4****.* ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći*)

Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 100

Samostalno množiti i dijeliti brojeve do 100

Samostalno zvoditi više računskih radnji

Samostalno repoznavati dužinu kao spojnicu dviju različitih točaka

Upoznati brojeve do 1000

Koristiti slovo kao znak za broj

Samostalno zbrajati i oduzimati višekratnike broja 100

Samostalno zbrajati i oduzimati troznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve

Samostalno pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 100

Samostalno pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000

Samostalno mjeriti dužine

Samostalno množiti zbroj brojem

Samostalno množiti i dijeliti brojeve s 10 i 100

Samostalno množiti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim

Samostalno dijeliti zbroj brojem

Samostalno dijeliti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Samostalno pisano dijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem

Naučiti što je krug i što je kružnica

Naučiti mjeriti obujam i masu

Samostalno riješiti zahtjevnije zadatke zadane s riječima

Samostalno postaviti računski izraz

Razvijati interes i produbljivati znanje predviđenog gradiva

.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 3. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje, samostalno istražuje matematičke sadržaje, pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre .

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

● Motivira i potiče učenike na samostalni istraživački rad , dodatno razvija interes za

matematičke sadržaje.

* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik Nove matematičke priče 3, geometrijska tijela, radni listići, slikovne kartice, brojevne kartice, igre CD ROM, računalo.

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisana i usmena provjera

***8.Odgovorne osobe:***

Učiteljica 3. razreda, M.Š.

Kurikulumsko područje: **Dodatna nastava - matematika**

**1.Ciklus (razred): 2. razred**

***2.Cilj 1.*** Cilj dodatne nastave je stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost i interes za samostalni rad.

*4.* ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći*)

● Samostalno prepoznati tijela u prostoru / geometrijski likovi

● Samostalno izvoditi zahtjevnije zadatke zbrajanja i oduzimanja brojeve do 20

● Samostalno uspoređivati brojeva do 100

● Samostalno izvoditi postupak zbrajanja i oduzimanja desetica

● Prepoznati i pisati rimske brojke do 12

● Samostalno izvoditi postupke zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastoga i

jednoznamenkastoga broja

● Produbiti znanje gradiva o stranicama kvadrata, pravokutnika, trokuta

● Samostalno izvoditi zadatke množenja i dijeljenja brojeva do 100

● Samostalno riješiti zahtjevnije zadatke zadane s riječima.

● Samostalno postaviti računski izraz

● Razvijati interes i produbljivati znanje predviđenog gradiva.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 2. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje, samostalno istražuje matematičke sadržaje, pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre .

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

● Motivira i potiče učenike na samostalni istraživački rad , dodatno razvija interes za

matematičke sadržaje.

* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik Nove matematičke priče 2, geometrijska tijela, radni listići, slikovne kartice, brojevne kartice, igre CD ROM, računalo.

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Pisana i usmena provjera

***8.Odgovorne osobe:***

Učiteljica 2. razreda K.Ć.

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Dodatna nastava - matematika**

**1.Ciklus (razred): 4. razred**

1. ***Cilj 1.*** Stjecanje dodatnih znanja predviđenog nastavnog gradiva .
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost i interes za samostalni rad.
3. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno uspoređivati brojeva do milijun
* Samostalno izvoditi zahtjevnije zadatke pisano zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun
* Produbljivati znanje iz geometrije ( kut, trokut, pravokutnik, kvadrat,....)
* Samostalno izvoditi zahtjevnije zadatke pisanog množenja i dijeljenja višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* Samostalno izvoditi i postavljati zadatke više računskih radnji
* Samostalno primijeniti i pronalaziti primjenu znanja iz gradiva mjerenja površine

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Frontalni, individualni, rad u paru
* ***Sudionici*:** učenici 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Prati, aktivno sudjeluje , pozitivno se odnosi prema učenju – otkriva smisao učenja, prihvaća pravila igre, objašnjava pojmove, formulira odgovore, pronalazi primjenu matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Pomaže učenicima izgrađivati interes, pažnju i spretnost u izvođenju računskih radnji ( množenje, dijeljenje, zbrajanje i oduzimanje )
* Pomaže učenicima da shvate zahtjevnije zadatke s riječima,
* Motivira i potiče učenike na daljnji, dodatni rad
* ***Trajanje izvedbe:*** Tijekom šk. godine 2017. / 2018.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Udžbenik matematike Nove matematičke priče 4 , radni listići, ploča, kreda, kreda u boji

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena i pisana provjera, igra

1. ***Odgovorne osobe:***

Učiteljica 4. razreda K.Ć.

**PREDMETNA NASTAVA:**

**PLAN RADA DODATNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA**

**ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.**

**Nositelj aktivnosti: V.P., učiteljica hrvatskoga jezika, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno**

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:** 1sat tjedno

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 3 učenika

**CILJEVI:**

* Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
* Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
* Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
* Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja složenijih zadataka.

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:**

* Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
* Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje dodatno proširiti njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine.

**NAČIN REALIZACIJE**:

* Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene rezultate.
* Rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje.
* S voditeljicom analizirati i provjeravati točnost rada individualnim pristupom, suradničkim učenjem, razgovorom i timskim radom.

**NAČIN VREDNOVANJA**: razgovorom, redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, analizom postignutog i prijedlozima za još bolje uspjehe, prezentacijom rada i prihvaćanjem sugestija onih kojima je prezentirano, samovrednovanje uspjeha

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

**VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i nastupi.

**TROŠKOVNIK:** bilježnice, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta, fotokopirni papir, plakati, flomasteri

KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE ZA 2017./2018.

UČITELJ:I.K.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | NASTAVNI SADRŽAJ | BROJ SATI |
| Rujan | -Gradivo nižih razreda ,2 sata (6.r.)  -Gradivo nižih razreda ,1 sat (5.r.)  -Gradivo nižih razreda, 1 sata (8.r.) | 4 |
| Listopad | -Gradivo nižih razreda i razlomci ,1 sata (6.r.)  Gradivo nižih razreda 1 sat (5.r.)  -Kvadriranje i korjenovanje ,2 sata (8.r.) | 4 |
| Studeni | -Trokut (6.r.)  -Prirodni brojevi ,2 sata (5.r.)  -Pitagorin teorem (8.r.) | 4 |
| Prosinac | -Cijeli brojevi (6.r.)  -Djeljivost prirodnih brojeva (5.r.), 1 sat  -Realni brojevi (8.r.) | 4 |
| Siječanj | -Logički zadaci (6.r.)  -Djeljivost prirodnih brojeva (5.r.)  -Preslikavanje ravnine. Logički zadaci (8.r.) | 3 |
| Veljača | -Logički i kombinatorni zadaci  (6.r.)  -Logički i kombinatorni zadaci (5.r.)  -Logički zadaci (8.r.) | 4 |
| Ožujak | -Kombinatorni zadaci. Racionalni brojevi (6.r.)  -Logički i kombinatorni zadaci (5.r.)  -Diofantske jednadžbe (8.r.) | 4 |
| Travanj | -Racionalni brojevi (6.r.)  -Dirichletov princip (5.r.)  -Kombinatorni zadaci (8.r.) | 3 |
| Svibanj | -Dirichletov princip (6.r.)  -Dirichletov princip (5.r.)  -Dirichletov princip (8.r.) | 4 |
| Lipanj | -Geometrija prostora (8.r.) | 1 |

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

**Cilj:**

* razvijanje upornosti pri rješavanju problemskih zadataka
* razvijanje mišljenja za geografske zakonitosti
* razvijanje samostalnosti u radu

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

• razvijanje upornosti pri rješavanju problemskih zadataka

• razvijanje mišljenja za geografske zakonitosti

• razvijanje samostalnosti u radu

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći)

* razumjeti i primjeniti sadržaje usvojene na dodatnoj nastavi

**Način realizacije:**

**Oblik:** Dodatna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici**):

Rješavaju pripremljene zadatke, rješavaju ispite od proteklih godina sa natjecanja iz geografije

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje (školska godina 2017./2018.)

**Potrebni resursi:**

**Ljudski:** suradnja učitelja i učenika.

**Materijalni**: udžbenik, radna bilježnica, geografski atlas, testovi sa natjecanja

**Moguće teškoće**: učenici nedovoljno zainteresirani

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenikova spremnost na suradnju i zanimanje za dodatne nastavne sadržaje, postignuti rezultati na natjecanju

**Odgovorna osoba**: I.M.

***CAP-* Kurikulumsko područje: društveno – humanističko**

Udruga roditelja „Korak po korak“

International/National Center for Assault Prevention (I/NCAP)

ICAP je inovativni i sveobuhvatni program prevencije zlostavljanja, poznat kao Projekt CAP (Child Assault Prevention – prevencija zlostavljanja djece).

CAP-ove radionice nude djeci strategije kojima će prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje, a isto tako lokalnim zajednicama da udruženim snagama spriječe zlostavljanje djece.

Cilj CAP-ovih radionica je da djecu uvjerimo da se nasiljem ne rješavaju problemi i da ono niti je zabavno, niti je uzbudljivo.

Aktivnosti vezane iz preveniranje zlostavljanja djece same po sebi ne mogu eliminirati nasilje iz naših obitelji i našeg susjedstva, ali možemo djecu poučavati vještinama komunikacije, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koje se konflikti mogu rješavati bez fizičkog obračuna ili gubitka prava ili samopoštovanja.

Svaka zajednica mora svojoj djeci usaditi poštovanje prema ljudima bez obzira na rasu, godine, etničko podrijetlo, spol i sposobnosti.

Djecu moramo učiti suradništvu, građanskoj aktivnosti i angažiranosti. Nitko od nas se ne smije bojati različitosti.

Budemo li djecu učili ovim vrijednostima odvratit ćemo ih od agresije i spriječiti njihovu viktimizaciju.

Pokret usmjeren protiv nasilja usko je povezan sa svim pokretima vezanim uz ostvarenje ljudskih prava, stoga je i krajnje vrijeme da se čovječanstvo počne bolje odnositi prema vlastitoj djeci.

U CAP-ovoj radionici djecu ćemo poučiti da prepoznaju opasne situacije i što bi trebali učiniti da izbjegnu moguće zlostavljanje:

* da neznancima ne govore svoje ime i druge podatke
* da stoje na sigurnoj udaljenosti od neznanaca, koju im demonstriramo (dužina dvije ruke, da bi mogli pobjeći ako ih pokušaju uhvatiti)
* koristeći poseban sigurnosni vrisak koji se razlikuje od onoga koji koriste u igri, a koji će zbuniti napadača i privući pažnju odraslih osoba i djece koja im mogu pomoći te da vrište dok ne budu na sigurnom mjestu
* kako da udare neznanca u osjetljiva mjesta da bi mogli pobjeći
* kad čuju prijateljev vrisak da počnu vikati i trčati prema njemu, kako bi provjerili je li dobro, uplašili neznanca i privukli pažnju odraslih osoba
* da odmah pozovu u pomoć neku odraslu osobu
* da promotre neznanca kako bi ga mogli opisati policiji
* da prijatelja otprate kući, kako bi razgovarali s njegovim roditeljima i pozvali policiju

Igrokazi: Dijete protiv djeteta

Uspješno dijete protiv djeteta

Neznanac protiv djeteta

Uspješno neznanac protiv djeteta

Poznata odrasla osoba protiv djeteta

Uspješno dijete protiv poznate odrasle osobe

Predviđeno trajanje radionice je 45 min i u šk. god. 2017./2018. biti će održana u

2. i 4. kombiniranom razrednom odjelu tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

M.Š., dipl.učitelj

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko – Teen CAP – 8. razred**

**Cilj :**

CAP (čit. kap; akronim od Child Assault Prevention) program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

**Obrazloženje cilja:**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.
* Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.
* Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.

**Način realizacije**:

* Predavanje za osoblje škole
* Predavanje za roditelje
* Radionice za učenike (za djevojčice i dječake)

**Načini učenja (što rade učenici) :**

U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama:

* zalaganje za sebe
* podrška vršnjaka
* reći odrasloj osobi od povjerenja

Radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

-prezentacija radionica za učenike, priprema predavanja za roditelje, priprema predavanja za osoblje, održavanje radionica i predavanja

**Trajanje izvedbe:**

* + tijekom 2017./2018. školske godine u skladu sa GPiP-om Osnovne škole Lovinac 3 uzastopna dana po jedan školski sat

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učenici nisu obavezni sudjelovati u radionicama, nedostatak osoblja za provedbu Teen CAP-a

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

prezentacije, fotografije, objava na mrežnim stranicama Škole, priprema plakata

**Odgovorne osobe**:

CAP pomagač školska knjižničarka G.E., mag.bibl., učenici, roditelji, osoblje škole