**Kriteriji ocjenjivanja - Informatika**

1. Usvojenost sadržaja
2. Radne navike i vještine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** | **Nedovoljan (1)** |
| **Usvojenost sadržaja** | - Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.  - Uspješno rješava teže zadatke.  - Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.  - Primjenjujestečeno znanje u novim situacijama.  - Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. | - Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.  - Snalazi se i u težim zadacima.  - Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.  - Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti. | - Probleme rješava uz ograničenu pomoć.  - Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.  - Sporiji je u rješavanju zadataka.  - Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja.  - Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama. | - Probleme rješava uz veću pomoć.  - U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.  - Spor je u rješavanju zadataka.  - Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja.  - Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima. | - Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.  - Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.  - Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. |
| **Radne navike i vještine** | - U radu je koncentriran, uredan i marljiv  - Samostalno rješava i teže zadatke.  - Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  - Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.  - Pomaže drugima i javlja se na ploču.  - Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.  - Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. | - U radu je koncentriran i marljiv.  - Samostalno rješava većinu zadataka.  - Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  - Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.  - Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.  - Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. | - Uglavnom marljivo radi na satu.  - Trudi se samostalno rješavati zadatke.  - Ako ne razumije, traži pomoć.  - Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. | - Uz manji poticaj radi na satu.  - Zadatke rješava uz manju pomoć.  - Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.  - Na sat nosi potreban pribor. | - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.  - Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.  - Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.  - Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.  - Nema napisane zadaće. |
| **Aktivnost** | - Aktivno sudjeluje u radu  - Odgovara na pitanja  - Visoko motiviran za rad  - Treći plus |  |  |  | - Ne sudjeluje u rade  - Ometa druge učenike i učitelja u radu  - Treći minus |