**Kriteriji ocjenjivanja - Informatika**

1. Usvojenost sadržaja
2. Radne navike i vještine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** | **Nedovoljan (1)** |
| **Usvojenost sadržaja** | - Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.- Uspješno rješava teže zadatke.- Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.- Primjenjujestečeno znanje u novim situacijama.- Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. | - Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.- Snalazi se i u težim zadacima.- Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.- Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti. | - Probleme rješava uz ograničenu pomoć.- Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.- Sporiji je u rješavanju zadataka.- Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja.- Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama. | - Probleme rješava uz veću pomoć.- U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.- Spor je u rješavanju zadataka.- Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja.- Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima. | - Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.- Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.- Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. |
| **Radne navike i vještine** | - U radu je koncentriran, uredan i marljiv- Samostalno rješava i teže zadatke.- Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.- Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.- Pomaže drugima i javlja se na ploču.- Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.- Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. | - U radu je koncentriran i marljiv.- Samostalno rješava većinu zadataka.- Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.- Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.- Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.- Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. | - Uglavnom marljivo radi na satu.- Trudi se samostalno rješavati zadatke.- Ako ne razumije, traži pomoć.- Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. | - Uz manji poticaj radi na satu.- Zadatke rješava uz manju pomoć.- Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.- Na sat nosi potreban pribor. | - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.- Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.- Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.- Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.- Nema napisane zadaće. |
| **Aktivnost** | - Aktivno sudjeluje u radu- Odgovara na pitanja- Visoko motiviran za rad- Treći plus |  |  |  | - Ne sudjeluje u rade- Ometa druge učenike i učitelja u radu- Treći minus |